

## **ZAL Hinweise Mai 2022**

### **ZAL Anlass: Die blinden Flecken der Inklusionsdiskussion**

Lehrpersonen sind mit verschiedenen Dilemmata konfrontiert, wenn es um schulische Inklusion geht. In dieser Veranstaltung werden sechs Thesen zu den blinden Flecken der Pädagogik der Vielfalt und Inklusion vorgestellt und mit den Teilnehmenden diskutiert.

[Mittwoch, 06.04.2022 19:00 - 20:45](#)

### **ZAL Workshop: Chancengerecht beurteilen und fördern ist Haltungssache**

Im Schweizer Schulsystem ist der Schulerfolg der einzelnen Schüler wesentlich von sozioökonomischen Faktoren abhängig. Nicht die Leistung zählt, sondern die Herkunft. An diesem Workshop mit Dieter Rüttimann und dem Theater act-back gehen wir der Frage nach, wie Lehrpersonen mit ihrer Haltung die schulischen Erfolgchancen positiv beeinflussen können.

[Samstag, 07.05.2022 09:30 - 16:30](#)

### **Selbstlernkurs: Traumapädagogik**

#### **Alle Zyklen**

Viele Kinder und Jugendliche, die schwere Belastungen erfahren haben, sind in ihrer Lebensqualität beeinträchtigt oder leiden unter Traumafolgestörungen. Trauma und dessen Auswirkungen zu verstehen, ermöglicht es Lehrpersonen, betroffene Kinder und Jugendliche nachhaltiger zu unterstützen und zu fördern.

[Zur Anmeldung \(Selbststudium\)](#)

### **Präsenzkurs: Swiss Folk – urchiges Musizieren**

#### **Alle Zyklen**

Alphornen, Jodeln und Löffele: Traditionelle und neue Schweizer Folk- und Volksmusik sind im Trend. Nach einer Einführung ins Alphornspielen geht es ans Ausprobieren und an die Produktion eines Gartenschlauchalphorns. Dazu wird gejedelt und gesungen. Und das Löffele ist eine ideale Begleitung.

[Mittwoch, 11.05.2022 und 01.06.2022 13:30 - 18:00](#)

## **Präsenzkurs: Schlüsselanhänger aus dem 3D-Drucker**

### **Zyklus 3**

Von der Idee zum fertigen Gegenstand: Aus einer Idee und einer von Hand gezeichneten Skizze entsteht ein individueller Schlüsselanhänger mit dem Namen seines zukünftigen Benutzers.

[Samstag, 09.04.2022 09:00 - 16:00](#)

## **Virtueller Kurs: Seilspielgeräte im Wald für Kinder**

### **Zyklus 1 und 2**

Psychomotorische Spielimpulse: Selbst erbaute Seilspielgeräte im Naturraum Wald sind ideal zur Bewegungsförderung für Kinder im Alter von zwei bis zwölf Jahren.

[Mittwoch, 18.05.2022 14:00 - 16:00](#)

## **Präsenzkurs: Zeichnungsreise in die Fantasie**

### **Zyklus 1 und 2**

Zeichnen kann so inspirierend und einfach sein! Wir reisen mit Fantasie, Stiften und Papier auf eine Trauminsel. Mit Hilfe von Büchern, Bildern und Landkarten finden wir uns auf dieser Insel zurecht. Dort angekommen, wird gezeichnet, geklebt und geforscht.

[Samstag, 14.05.2022 09:00 - 16:00](#)

## **Virtueller Kurs: «burner@home»**

### **Alle Zyklen**

«Sport ohne Turnhalle»: Spiel- und Bewegungsfreude auch ausserhalb der Turnhalle wecken mit attraktiven Challenges für Geschicklichkeit und Fitness. Die Ideen sind einfach und problemlos für verschiedene Levels skalierbar.

[Mittwoch, 18.05.2022 und 25.05.2022 17:00 - 19:00](#)

## **Präsenzkurs: Logbuch 3 - Unterwegs in Räumen, Zeiten, Gesellschaften**

### **3. Klasse Primarstufe**

«Logbuch» ist ein neu entwickeltes, hybrides Lehrmittel für die 3. Klasse der Primarschule. Es deckt den gesellschaftswissenschaftlichen Teil des Fachbereichs NMG ab. Nebst dem Themenheft gibt es eine digitale Lernplattform und ein digitales «Handbuch». Wer das Lehrmittel kennt, kann es effektiv im Unterricht einsetzen.

[Mittwoch, 18.05.2022 14:00 - 17:00](#)

## **Präsenzkurs: Umgang mit Schulverweigerung**

### **Alle Zyklen**

Verweigerung beim Lösen von Aufgaben ist oft eine sehr späte Stufe im Unterrichtsgeschehen. Vieles ist vorangegangen. Wer die Schritte kennt, kann oft viel präventiver handeln. Wer dazu noch versteht, was im Gehirn passiert, kann noch viel effektiver gegensteuern.

[Samstag, 21.05.2022 09:00 - 16:00](#)

## **Präsenzkurs: Wertschätzender Umgang mit Vielfalt**

### **Zyklus 1**

Mit der Toleranzbox zum Ziel: Inklusion, Einfühlungsvermögen und etwas Mut zum Eingreifen müssten bereits die Kleinsten altersgerecht in der Gruppe erfahren. Eine proaktive, pädagogisch sinnvolle Gesprächsführung mit Kindern zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden hilft, eine solche akzeptierende Lernatmosphäre zu schaffen.

[Mittwoch, 25.05.2022 und 15.06.2022 13:30 - 16:30](#)