

ZAL-News November 2022

Online-Anlass: Lustvoller Einsatz digitaler Medien

Möchten Sie konkrete Unterrichtsprojekte mit digitalen Medien kennenlernen und selbst direkt umsetzen?

Vier aktive PICTS (Pädagogische ICT-Supporter*innen) stellen von ihnen durchgeführte Good-Practice-Projekte vor: Von beispielsweise multimedialen eBooks (Bilder, Töne, Videos, Text oder Zeichnungen), digitalen Lernjournalen, kreativen Greenscreen-Bildern und Filmen, Buchtrailern bis hin zu medienpädagogischen Kleinprojekten und der Nutzung von Lernplattformen findet sich an jeder Veranstaltung ein attraktiver Mix für den jeweiligen Zyklus – lassen Sie sich überraschen und inspirieren!

[Anmeldung Zyklus 1: Dienstag, 17.01.2023 19:00 - 20:30](#)

[Anmeldung Zyklus 2: Montag, 23.01.2023 19:00 - 20:30](#)

[Anmeldung Zyklus 3: Donnerstag, 19.01.2023 19:00 - 20:30](#)

Online-Referat - Fabian Grolimund: Perfektionismus bei Kindern und Jugendlichen

Für Lehrkräfte ab der dritten Klasse!

Viele Kinder und Jugendliche setzen sich selbst unter übermässigen Leistungsdruck. Sie sind perfektionistisch, haben Angst zu versagen und trauen sich oft wenig zu. Doch was ist Perfektionismus und wie können Lehrkräfte einen gesunden Umgang mit Lern- und Leistungssituationen fördern?

[Donnerstag, 26.01.2023, 19:00 - 21:00 Uhr](#)

Online-Referat - Roland Laier: Ohne Grammatik geht es nicht (Zyklus 1)

Für Hans schwierig, für Hänschen ein Kinderspiel

Das Referat demonstriert anhand anschaulicher Beispiele die in der Sprachförderung immer noch unterschätzte Bedeutung sehr früher grammatischer Kompetenzen für den erfolgreichen Zweitspracherwerb. Dabei wird gezeigt, wie deren Vermittlung von Anfang an gelingen kann, gerade auch bei Kindern, die noch über wenige oder gar keine Deutschkenntnisse verfügen.

[Mittwoch, 09.11.2022, 18.30 bis 20.30 Uhr](#)

Online-Referat - Claudio Nodari: Wie lernen Menschen eine zweite Sprache? (alle Zyklen)

Erwerbsstrategien didaktisch klug nutzen

Die Erwerbsverläufe von Zweitsprachen sind von Mensch zu Mensch unterschiedlich. Es gibt Menschen, die lange Zeit nichts sagen, andere drücken sich sofort mit allen ihnen zur Verfügung stehenden Mitteln aus. Allen gemeinsam ist, dass sie in den ersten Jahren viele, zum Teil sehr unterschiedliche Fehler produzieren. Trotzdem lassen sich Regelmässigkeiten und natürliche Erwerbsstrategien erkennen, die es erlauben, den Zweitspracherwerbsprozess besser zu verstehen und didaktisch besser zu steuern.

[Montag, 28.11.2022, 19.00 -21.00](#)

Selbstlernkurs: Schule kompetent - Soundboxen (Zyklus 3)

Dieser Selbstlernkurs zeigt, wie mit Schülerinnen und Schüler des Zyklus 3 Soundboxen designt und gebaut werden können. Dies schliesst den Designprozess, den Gehäusebau aus Holz und das Installieren der elektronischen Komponenten mit ein.

[Zum Trailer](#)

[Zur Anmeldung \(Selbststudium\)](#)

Präsenzkurs: Schulabsentismus bei Jugendlichen (Zyklus 3)

Umgang und Vorbeugung

Notorisches Schwänzen ist keine Bagatelle. Obwohl Jugendliche ihre Beziehungen zu Lehrpersonen und Eltern heute als besser einschätzen als früher, ist der Bezug zur Schule oft lockerer und unverbindlicher und sind die vor allem technologischen Versuchungen um ein Vielfaches grösser. Kommen dann noch schulische Misserfolgserwartungen, Selbstwertprobleme oder eine ungenügende elterliche Kontrolle hinzu, dann kann es einfacher sein, der Schule und ihren Anforderungen ganz auszuweichen. Gerade während der Pandemie und in ihrem Nachgang hat die Bindung an die Schule bei einzelnen Jugendlichen gelitten.

[Mittwoch, 30.11.2022, 14.00 - 17.00 Uhr](#)

Virtueller Kurs: Mit Kompetenzkarten den Lehrplan 21 visualisieren (Zyklus 1)

Lernen besprechbar machen

Im Lehrplan 21 bilden die entwicklungsorientierten Zugänge, die Fachbereiche und die überfachlichen Kompetenzen den Referenzrahmen für die Planung im Unterricht. Die Kompetenzkarten visualisieren Kompetenzen für Kinder, Eltern und Lehrpersonen und machen das Lernen sichtbar und besprechbar.

[Mittwoch, 04.01.2023, 13:30 - 17:00 Uhr](#)

Virtueller Kurs: «burner@home» (alle Zyklen)

«Sport ohne Turnhalle»

Spiel- und Bewegungsfreude auch ausserhalb der Turnhalle wecken: Attraktive Challenges für Geschicklichkeit und Fitness können kreativ und spielerisch inszeniert und umgesetzt werden. Die Ideen sind einfach und problemlos für verschiedene Levels skalierbar.

[Mittwoch, 04.01.2023, 13:30 - 17:00 Uhr](#)

Präsenzkurs: J+S Update Snowboard oder Ski, Flumserberg (alle Zyklen)

Snowboard oder Ski auf dem neusten Stand

Für die Leitertätigkeit im Sportfach Snowboard oder Ski gibt es immer wieder aktuelle Neuerungen und Ideen. Dazu sollte auch die eigene Fahrtechnik auf dem Snowboard / mit den Skiern auf dem neusten Stand sein

[Anmeldung Snowboard: Samstag, 14.01.2023, 08:00 - 16:30 Uhr](#)

[Anmeldung Ski: Samstag, 14.01.2023 08:00 - 16:30 Uhr](#)

Präsenzkurs: Die Kraft der Ermutigung (alle Zyklen)

Wie man sich und andere ermutigen kann

Der Mensch muss das ganze Leben mit vielfältigen Anforderungen und Hindernissen fertig werden. Dazu braucht es Mut und Selbstbewusstsein. Erkenntnisse und Unterstützungsmöglichkeiten bezogen auf die Schule ermöglichen es, sich als Lehrperson mit diesem existenziellen Thema fundiert auseinanderzusetzen.

[Samstag, 14.01.2023, 09:00 - 16:30 Uhr](#)

Präsenzkurs: Wie Kinder wieder spielen lernen (Zyklus 1)

Spielformen erfolgreich in die Unterrichtsgestaltung einbinden

Untersuchungen der letzten Jahre haben gezeigt, dass beinahe jedes zweite Kind im Kindergartenalter kein altersgemässes Spiel mehr zeigt. Die Gründe dafür sind vielfältig. Das Spiel ist die entwicklungsorientierte Lernform des Kindes im Zyklus 1. Hier erwirbt es im beiläufigen Lernen die überfachlichen und fachlichen Kompetenzen. Es ist deshalb von zentraler Bedeutung für das gesamte Lernen und den nachhaltigen Lernerfolg, dass die Kinder wieder spielen lernen und ihnen damit erfolgreiche und eigenaktive Lernerfahrungen ermöglicht werden können.

[Mittwoch, 18.01.2023, 14:00 - 18:00](#)

Präsenzkurs: Popsongs erfinden – Musik neu wahrnehmen! (Zyklus 2 und 3)

Niveauunabhängige Musiksequenzen kennen lernen

Du bist eine Lehrperson mit Affinität zum Experimentieren und magst die Musiklektionen mit deiner Klasse? Du möchtest, dass die Schülerinnen und Schüler Musik ohne Druck und Wettbewerb erleben können? Du möchtest dich im «Performen» sicherer fühlen? Mittels gemeinsamer Reflexion erforschen wir nützliche Voraussetzungen für den Unterricht und lernen durch Experimentieren ein anderes Musikempfinden kennen.

Mittwoch, 18.01.2023, 25.01.2023 und 01.02.2023 jeweils 14:00 - 18:00

Virtueller Kurs: Achtsamkeit als Lebenshaltung (alle Zyklen)

Achtsamkeit erlernen – bewusster leben

Achtsamkeit ist mehr als ein Kurs – Achtsamkeit ist eine Lebenshaltung.

Donnerstag, 19.01.2023 und 26.01.2023 18:30 - 20:00

Virtueller Kurs: Kompetenzen sichtbar machen (Zyklus 1)

Kinder in den Lernprozess einbinden

Kompetenzen für die Kinder abzubilden ermöglicht, das Lernen zum Thema zu machen und eine gemeinsame Sprache aufzubauen.

Mittwoch, 18.01.2023, 13:45 - 16:45