

# ZAL – News November 2023

## Referate und Anlässe

### ZAL an der Berufsmesse Zürich

Es ist unsere Passion, Schule in allen Facetten zu verstehen und entlastende Weiterbildungen auf Augenhöhe anzubieten. Die ZAL Angebote richten sich an Lehrpersonen, Schulassistenten, Schulleitungen sowie die Betreuung im deutschsprachigen Raum. Praxisnahe und preiswerte Angebote – von der Schule für die Schule – unterstützen im Berufsalltag. Profitieren Sie von unserer Beratung an einem gemütlichen Gespräch vor Ort.

### Berufsmesse 2023

#### **Online-Referat: Zusammenarbeit im Klassenzimmer und in der Schule (präsentiert von Prof. Dr. Frank Brückel)**

*Chancen und Grenzen (Alle Zyklen)*

Die heutige Schule ist ohne Zusammenarbeit kaum mehr denkbar. Was zunächst einfach klingt, ist auf den zweiten Blick komplex. Das Referat zeigt anhand von konkreten Beispielen auf, mit welchen Herausforderungen eine multiprofessionelle Zusammenarbeit verbunden ist, was sie von der einzelnen (Lehr)Person verlangt und welche Chancen sie bietet.

[Dienstag, 23.01.2024 19:00 - 21:00](#)

#### **Online-Referat: Hausaufgaben und wie sie gelingen (präsentiert von Dr. Sandra Moroni)**

*Empirische Erkenntnisse für die Praxis ( Alle Zyklen)*

Hausaufgaben werden häufig als wichtig für den Lernerfolg angesehen. In Studien konnte dies jedoch bisher nur teilweise bestätigt werden. Dies wirft verschiedene Fragen auf: Soll man Hausaufgaben ganz abschaffen? Oder sollten sie sinnvoller gestaltet werden? Sollten die Eltern mehr Verantwortung übernehmen? Oder ist es sogar besser, auf die Mitarbeit von Eltern zu verzichten, um Bildungsungleichheit zu vermeiden? Das Referat geht auf diese Fragen ein und stellt mögliche Ansätze für einen zukünftigen Umgang mit Hausaufgaben vor.

[Dienstag, 21.11.2023 19:00 - 21:00](#)

## **Online-Referat: Was wir glauben - Fake News in den (sozialen) Medien (präsentiert von Dr. Sabrina Heike Kessler) erkennen, widerlegen und (Schüler:innen) schützen ( Alle Zyklen)**

Des- und Fehlinformationen nehmen seit dem Einzug von sozialen Medien und besonders sichtbar im Zuge der Coronapandemie zu. Wir alle haben uns schon von Fake News täuschen lassen, weswegen die kommunikationswissenschaftliche und psychologische Forschung zur Bekämpfung und zum Schutz vor Fehlinformationen im Fokus dieses Referates steht. Lehrpersonen können sich und ihre SuS wappnen, insbesondere durch Kompetenzen im Umgang mit (Sozialen) Medien und kritischem Denken. Die Referentin zeigt den Stand der Forschung auf (auch in Bezug auf Fehlinformationen durch ChatGPT und andere künstliche Intelligenzen) und gibt praktische Handlungsinputs für die Volksschule.

[Donnerstag, 01.02.2024 19:00 - 21:00](#)

## **Selbstlernkurse**

### **Lerncoaching 2 - Konzentration**

*Lernende individuell begleiten und unterstützen*

Konzentration ist ein wichtiger Aspekt im Lerncoaching mit Schülerinnen und Schüler. Lernen Sie das Fundament und Methoden kennen, wie Konzentration analysiert, geübt und individuell umgesetzt werden kann.

In diesem Selbstlernkurs erfahren Sie, welches Fundament als Voraussetzung für eine gute Konzentration aufgebaut werden kann, wie Methoden und Hilfestellungen aus der Psychologie und Achtsamkeitslehre passen, um Ihre Coachees individuell im Finden der eigenen Konzentration zu unterstützen, so dass diese ihr Konzentrationspotential erkennen und entfalten können.

[Zur Anmeldung Lerncoaching 2](#)

[Zur Anmeldung Lerncoaching 1 \(Basiswissen\)](#)

## **Selbstlernkurs: Geschickte Klassenführung - Modul 2**

*Prävention: Beziehungen zu den Schülerinnen und Schülern (alle Zyklen)*

In diesem Kurs lernst du verschiedene Möglichkeiten kennen, wie du eine gute Beziehung zu deinen Schülerinnen und Schülern aufbauen kannst. In erster Linie geht es darum, ein lernförderliches Klima zu schaffen. Dazu gehört, dass die Lehrperson eine möglichst gute Beziehung zu den Lernenden pflegt. Ein wertschätzender und respektvoller Umgang ist dabei zentral. Das führt dazu, dass weniger Regeln gebrochen werden, Störungen im Unterricht seltener auftreten und dadurch besser gelernt wird.

[Anmeldung Geschickte Klassenführung - Modul 2](#)

[Anmeldung Geschickte Klassenführung - Modul 1](#)

## **Selbstlernkurs: Geschichtenkoffer 2 - Das kleine Blau und das kleine Gelb**

*Zum Bilderbuch von Leo Lionni (Zyklus 1-2)*

Miteinander bewegen, erfinden, improvisieren, gestalten, singen.....

Unterrichtsinhalte verbunden mit den bildenden Künsten.....

Ein bewegter-musikalischer, sprachlich-mathematischer, stimmungsvoll-ganzheitlicher Reichtum für das ganze Kindergarten- oder Schuljahr, besonders geeignet als Startthema für die Gruppeneinteilung oder als Jahresthema bis hin zur Aufführung.

Einführung in das rhythmisch-musikalische Lehrmittel zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen des Lehrplans 21 - Kennenlernen von Liedern, Musik und Rhythmikmaterial - Verknüpfen von überfachliche Kompetenzen mit fachlichem Lernen - Sammlung von Unterrichtsideen für die fächerverbindende Umsetzung

[Anmeldung: Geschichtenkoffer 2](#)

[Anmeldung: Geschichtenkoffer 1](#)

## Präsenzkurse

### **Präsenzkurs: Aktive Erholung mit Gesang und Musik**

#### **Wir singen gemeinsam von Klassik bis Jazz (Alle Zyklen)**

Im unserem bewegten Alltag läuft vieles gleichzeitig und schnell. Klänge beeinflussen Geist und Seele positiv. Wir nehmen uns Zeit, singen gemeinsam und lassen uns von der Musik «beseelen». Dabei sind wir fokussiert, aktiv und lernen musikalische Grundlagen sowie unsere Persönlichkeit und Stimme besser kennen.

[Samstag, 20.01.2024 10:30 - 13:00](#)

[Samstag, 27.01.2024 10:30 - 13:00](#)

[Samstag, 09.03.2024 10:30 - 13:00](#)

[Samstag, 16.03.2024 10:30 - 13:00](#)

[Samstag, 23.03.2024 10:30 - 13:00](#)

### **Präsenzkurs: Burner Games für den Zyklus 1**

#### **Attraktive, bewegungsintensive Spiele (Zyklus 1)**

Die "Burner Games" sind fantasievolle, intensive Bewegungsspiele, die mit ganz unterschiedlichen Schwerpunkten und spannenden Inszenierungen Spiel- und Bewegungsfreude wecken. Die Spiele verbinden auf innovative Weise Spass, Spannung, Bewegung und Team Spirit. Diese Spiele sind speziell für den Zyklus 1 angepasst und werden mit spezifischen Aufbauformen vermittelt.

[Samstag, 27.01.2024 09:00 - 12:00](#)

## **Präsenzkurs: Ohne Diplom (POLDI) eingestiegen? Rituale im Schulalltag**

### **Modul 1 - Coaching aus der Praxis für die Praxis (Zyklus 1)**

In diesem Coaching werden Personen ohne Lehrdiplom (POLDI) von zwei Lehrerinnen mit langjähriger Unterrichtserfahrung und Zusatz Ausbildungen im Zyklus 1 & 2 unterstützt. Die Teilnehmenden erhalten praxistaugliche Inputs und bringen zu jedem Themenabend ihre konkreten Fragen mit.

#### **Thema: Rituale im Schulalltag**

Rituale strukturieren den Schulalltag und geben den Kindern Sicherheit und Orientierung. Rituale wirken sich positiv auf die Klassengemeinschaft aus und stärken die Kinder. Wie aber führe ich ein Ritual ein? Was macht ein gutes Ritual aus, sodass alle Kinder davon profitieren? Diesen und ähnlichen Fragen wird in diesem Modul nachgegangen.

*Die Module können auch einzeln gebucht werden.*

[Montag, 15.01.2024 17:00 - 21:00](#)

## **Ohne Diplom (POLDI) eingestiegen? Umgang mit herausfordernden Situationen im Schulalltag**

### **Modul 2 - Coaching aus der Praxis für die Praxis (Zyklus 1)**

In diesem Coaching werden Personen ohne Lehrdiplom (POLDI) von zwei Lehrerinnen mit langjähriger Unterrichtserfahrung und Zusatz Ausbildungen im Zyklus 1 & 2 unterstützt. Die Teilnehmenden erhalten praxistaugliche Inputs und bringen zu jedem Themenabend ihre konkreten Fragen mit.

#### **Thema: Umgang mit herausfordernden Situationen im Schulalltag**

Rituale strukturieren den Schulalltag und geben den Kindern Sicherheit und Orientierung. Rituale wirken sich positiv auf die Klassengemeinschaft aus und stärken die Kinder. Wie aber führe ich ein Ritual ein? Was macht ein gutes Ritual aus, sodass alle Kinder davon profitieren? Diesen und ähnlichen Fragen wird in diesem Modul nachgegangen.

*Die Module können auch einzeln gebucht werden.*

[Mo 22.01.2024 17:00 - 21:00](#)

## Ohne Diplom (POLDI) eingestiegen? Kooperation zwischen Schule und Elternhaus

### Modul 3 - Coaching aus der Praxis für die Praxis (Zyklus 1)

Im diesem Coaching werden Personen ohne Lehrdiplom (POLDI) von zwei Lehrerinnen mit langjähriger Unterrichtserfahrung und Zusatz Ausbildungen im Zyklus 1 & 2 unterstützt. Die Teilnehmenden erhalten praxistaugliche Inputs und bringen zu jedem Themenabend ihre konkreten Fragen mit.

#### **Thema: Kooperation zwischen Schule und Elternhaus**

Eine erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrpersonen fördert das Lernen und die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder entscheidend positiv. Was zeichnet eine gute Elternarbeit aus? Wie gestalte ich gewinnbringende Elterngespräche?

*Die Module können auch einzeln gebucht werden.*

[Montag, 29.01.2024 17:00 - 21:00](#)

## Präsenzkurs: Denken durch Bauen – Tinkering

*Technik durch Konstruieren erlebbar machen (Zyklus 1-2)*

Jede und jeder kann eine Erfinderin, ein Erfinder sein! Ob beim Bau einer Klangmaschine, beim Konstruieren eines Kurbelapparates oder im freien Spiel mit unterschiedlichen Materialien. Im Zentrum steht sowohl eine problemlösende Herangehensweise als auch das Prinzip von Versuch und Irrtum.

Anhand konkreter Beispiele zeigen wir Ihnen, wie Sie in Ihrem Unterricht problemlösendes und kreatives Denken fördern. Die verschiedenen Problemstellungen und die dafür gefundenen Lösungen verwandeln sich dabei in abwechslungsreiche Projekte, die sich gut in den Unterricht integrieren lassen. Sie erhalten zahlreiche Ideen für erfinderische Aktivitäten im eigenen Unterricht.

[Samstag, 20.01.2024 09:30 - 17:00](#)

## **Präsenzkurs: Zeig es mir mit den Syntaxkarten!** **Satzbaupläne bildlich begreifen (Zyklus 2)**

Wie soll ich das den Kindern nur erklären? Eine Frage, die sich Lehrpersonen immer wieder stellen. DaZ-Lernende stossen zudem auf neue Herausforderungen wie lokale Präpositionen, Proformen, Akkusativ etc. Mit Hilfe der Syntaxkarten können grammatische Elemente sichtbar und begreiflich gemacht werden. Ein neu geklärtes grammatikalisches Element spielerisch zu vertiefen, ist auch im Zyklus 2 beliebt und darf nicht fehlen.

[Mittwoch, 31.01.2024 14:00 - 17:00](#)

## **Präsenzkurs: Speiseregeln und Essgewohnheiten** *Religiöse und weltanschauliche Regeln (Zyklus 2-3)*

Die Krux mit Würsten und Gummibärli: Wer isst was und warum nicht? Auch in der Schule entstehen immer wieder Situationen, wo man mit religiösen und säkularen Speiseregeln konfrontiert wird. Die vertiefte Auseinandersetzung lohnt sich darum und es ist hilfreich, kooperative Unterrichtsformen und Unterrichtselemente zu kennen, die 1:1 umgesetzt werden können.

[Samstag, 02.12.2023 09:00 - 13:30](#)

## **Präsenzkurs: Popsongs: groove & Harmonies** **Experimentieren mit Stimme, Körper und Rhythmus (Zyklus 2-3)**

Um erfolgreiche musikalische Ideen für den Unterricht zu entwickeln, erkunden wir gemeinsam ein Repertoire an Einheiten, Ritualen und Warm-ups, die den Alltag bereichern können. Zudem widmen wir uns der Frage, wie man eine gemeinsam musizierende Gruppe kompetent leiten kann. Praktische Übungen stehen im Zentrum, um gemeinsam mit anderen Teilnehmenden Songs zu entwickeln und Warm-ups anzuleiten. Dabei spielen Puls, Körpersprache und Stimme eine wichtige Rolle, um eine optimale Lernumgebung zu schaffen.

[Mittwoch, 10.01.2024 14:00 - 17:00](#)

## **Präsenzkurs: Holzbearbeitung für Fortgeschrittene** **Spannende Objekte mit Kontrasthölzern gestalten (Zyklus 2-3)**

Achtsamkeit ist mehr als ein Kurs – Achtsamkeit ist eine Lebenshaltung.

- Konkrete Achtsamkeitsübungen für den (Schul-)Alltag
- Achtsamkeit als Lebenseinstellung verstehen
- Eigene Stressfaktoren erkennen, analysieren und ändern
- Unterschied zwischen formeller und informeller Praxis kennen
- Meditation und dessen Wirkung lernen und vertiefen
- Bodyscan und seine Wirkung kennen

[Freitag, 12.01.2024 17:30 - 21:00](#)

[Samstag, 13.01.2024 09:00 - 17:00](#)

[Freitag, 19.01.2024 17:30 - 21:00](#)

[Samstag, 20.01.2024 09:00 - 17:00](#)

## **Präsenzkurs: Greentopf Basiskurs** **Ernährung im Wandel (Zyklus 3)**

Punkto Ernährung findet ein Umdenken statt. Immer mehr Menschen ernähren sich vegetarisch oder vegan. Zudem wird unser Speiseplan verstärkt von anderen Kulturen geprägt. Als Ergänzung zum Klassiker «Tiptopf» entstand in Zusammenarbeit mit Jugendlichen der Timeout-Klasse Frauenfeld und dem vegetarischen Traditionshaus Hiltl ein neues Kochbuch für die Schulküche, das dieser Entwicklung Rechnung trägt: der Greentopf.

[Samstag, 20.01.2024 09:30 - 15:30](#)

## **Präsenzkurs: TTG neu mit digitalem Lehrmittel Design-Studio** **Design Studio Lehrmitteleinführung (Zyklus 3)**

«Design-Studio ist ein neues, digitales Lehrmittel für den TTG-Unterricht auf der Sekundarstufe 1. In den 10 Projekten im Lehrmittel setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit Materialien, Techniken und Verfahren, Werkzeugen und Maschinen sowie der Umwelt auseinander. Die Jugendlichen werden befähigt, im textilen und technischen Bereich Produkte zu gestalten. Jedes Projekt ist modular aufgebaut und bietet so Differenzierungsmöglichkeiten für alle Niveaus. Die Kurskosten für Lehrpersonen an Zürcher Volksschulen werden vom LMVZ getragen.

[Mittwoch, 24.01.2024 14:30 - 17:30](#)