

# Bewerbung ZAL News Mai / Juni 2024

## **Onlinekurs: ensa - Erste-Hilfe-Kurs Fokus Jugendliche für schulische Fachpersonen**

### **Basiswissen psychische Erkrankungen und Krisen**

Der Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter ist für alle Menschen eine besonders vulnerable Phase. Die körperlichen, neurobiologischen, kognitiven und psychischen Veränderungen, denen Adoleszente unterworfen sind, können sehr herausfordernd sein. Viele meistern diese Phase. Bei anderen treten psychische Schwierigkeiten auf, die sich längerfristig auswirken und das spätere Erwachsenenleben massgeblich beeinträchtigen können. Viel zu häufig werden die Symptome einer psychischen Beeinträchtigung im Jugendalter mit Pubertätsproblemen verwechselt und nicht als Symptome einer Krankheit erkannt. Der ensa Erste-Hilfe-Kurs Fokus Jugendliche richtet sich an Erwachsene, die (ihnen anvertrauten) Jugendlichen Erste Hilfe bei psychischen Problemen leisten wollen: also an Lehrpersonen, Schulleitungen, Klassenassistenten, Betreuung, Schulsozialarbeitende und Schulinteressierte.

Zielgruppe: Alle

[Mi 22. Mai 2024, Mi 29. Mai 2024, Mi 05. Juni 2024, Mi 12. Juni 2024, Mi 19. Juni 2024, Mi 26. Juni 2024 und Mi 03. Juli 2024](#)

## **Online-Referat: Summative Beurteilung**

### **Beurteilen - ein anspruchsvolles Kerngeschäft der Lehrpersonen (Alle Zyklen)**

Summativ beurteilen stellt hohe Anforderungen an Lehrpersonen, da sie einerseits das Lernen fördern und andererseits der Selektion dienen soll. Wie kann man sicherstellen, dass Schülerinnen und Schüler trotzdem zum Weiterlernen motiviert werden und die Beurteilung den Gütekriterien und Kompetenzorientierung gerecht wird?

Die Referentin erläutert Gütekriterien, Mess- und Wahrnehmungsfehler sowie Qualitätsmerkmale guter Lernkontrollen und -produkte. Dabei spielt die Entwicklung einer eigenen Haltung eine grosse Rolle.

[Dienstag, 14.05.2024 19:00 - 21:00](#)

## **Online-Referat: Lesekompetenz - nach wie vor ein Problem der Schule**

### **PISA-Resultate zur Lesekompetenz zwischen 2001 und 2022 (Alle Zyklen)**

Die neuesten PISA-Resultate zum Leseverstehen zeigen es deutlich. Obschon seit 2001 bekannt ist, dass über 20% der Jugendlichen am Ende der Schulzeit höchstens eine kurze Nachricht verstehen, und obschon seit nunmehr über 20 Jahren die Leseförderung in allen Schulen und PHs ein zentrales Thema ist, hat sich an den Lesekompetenzen der Jugendlichen nichts geändert. Nach wie vor schliesst einer von fünf Jugendlichen die obligatorische Schulzeit mit zu schwachen Lesekompetenzen ab. Weiterbildungen, Lehrmittel, Unterrichtskonzepte zur Förderung des Leseverstehens haben offenbar wenig genützt.

Ein zentrales didaktisches Problem besteht in den althergebrachten erstsprach-didaktischen Vorgehensweisen. Die Lernenden lesen einen Text, beantworten dazu Fragen und dann wird im Klassengespräch darüber diskutiert. Dieses Vorgehen erlaubt es den Leseschwachen, den Text nicht wirklich zu lesen, sondern einfach beim Gespräch über den Text gut zuzuhören. So verstehen sie die Inhalte auch.

Im Online-Referat wird gezeigt, wie gestützt auf die Fremdsprachdidaktik das Verstehen von Texten unterstützt UND die Entwicklung der Lesekompetenz gefördert werden kann.

[Montag, 17.06.2024, 19:00-21:00](#)

## **NEU Selbstlernkurs - Umgang mit negativen Gefühlen Selbstmanagement und Gefühlsregulation mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM® (Alle Zyklen)**

Die Anforderungen in der Schul- und Privatwelt steigen immer mehr und viele Menschen haben Schwierigkeiten, ihren Alltag zu bewältigen. Dies kann an zu hohen Ansprüchen an sich selbst, fehlendem Selbstvertrauen, dem Verlieren des Überblicks («den Wald vor lauter Bäumen nicht sehen») oder Problemen wie Aufschieberitis, Stress, Schlafstörungen und anderen psychischen Belastungen liegen. In diesem Selbstlernkurs wirst Du einen Prozess durchlaufen, der Dich in Deinem persönlichen Selbstmanagement und im Umgang mit negativen Gefühlen unterstützt.

Du kannst hier zum Beispiel lernen, nicht mehr so gestresst zu sein, zu spüren, was du wirklich willst oder Dich besser abzugrenzen.

[Umgang mit negativen Gefühlen - Selbstlernkurs mit Online Coaching](#)

[Umgang mit negativen Gefühlen - Selbstlernkurs](#)

[Umgang mit negativen Gefühlen - Online Coaching](#)

## **Selbstlernkurs: eifach mache 7 - Bee-Bot**

### **Bee-Bot vielfältig in den Unterricht integrieren**

Dieser Kurs gibt dir eine umfassende Einführung in die faszinierende Welt der Bee-Bots – kleine, programmierbare Roboter, die sich als effiziente Lernwerkzeuge im Unterricht bewähren. Durch den Einsatz des Bee-Bot lassen sich Kompetenzen gemäss dem Lehrplan 21 im Bereich Medien und Informatik gezielt fördern. Die Schülerinnen und Schüler erlernen dabei, einfache Problemstellungen zu analysieren, Lösungsstrategien zu entwickeln und diese in konkrete Programmierlösungen umzusetzen.

Zielgruppe: alle

[Anmeldung: eifach mache 7 - Bee-Bot](#)

[Anmeldung: Einfach digital – das «eifach mache» Paket](#)

## **Selbstlernkurs: Geschickte Klassenführung 4**

### **Interventionen**

Mit diesem Selbstlernkurs ermöglichen wir einen ganzheitlichen Zugang zum breiten Themenfeld der Unterrichtsstörungen. Durch die gezielte Auseinandersetzung mit deiner Unterrichtsqualität entwickelst du nachhaltige Strategien im Umgang mit «Unterrichtsstörungen»; passend zur Persönlichkeit und zum eigenen Führungsstil. «Geschickte Klassenführung» wurde von Pädagogen für Pädagogen entwickelt. Der Selbstlernkurs richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer vom Kindergarten bis in die Sekundarstufe, die sich dem lebenslangen Lernen verschrieben haben und sich gerne mit sich und dem eigenen Unterrichts auseinandersetzen möchten.

Zielgruppe: Alle

[Anmeldung Geschickte Klassenführung 4](#)

[Anmeldung: Serie Geschickte Klassenführung 1 bis 4](#)

## **NEU - Geschickte Klassenführung 1 mit Coaching Gesundheit für Lehrpersonen**

Im Selbstlernkurs "Klassenführung 1" lernst du, Störungen im Unterricht präventiv zu verhindern und geschickt zu intervenieren, wenn sie dennoch auftreten. Im Online-Coaching kannst du eigene Fragen und Fälle aus deiner Unterrichtspraxis einbringen, während du von Peers und einem Coach unterstützt wirst. Das Programm "Geschickte Klassenführung" ist für Lehrkräfte konzipiert, die sich dem lebenslangen Lernen verschrieben haben und sich aktiv mit ihrem Unterricht auseinandersetzen möchten.

[Anmeldung Geschickte Klassenführung 1 mit Coaching](#)

## **Selbstlernkurs: NurChurz - iMovie Kurs für Einsteiger und Fortgeschrittene**

Entfessele deine kreative Kraft und erlerne mühelos die Geheimnisse der Videobearbeitung. Von der Grundlage bis zu fortgeschrittenen Techniken – entdecke, wie du mit iMovie atemberaubende Videos erschaffst.

Bereit für deine iMovie-Reise? Starte jetzt und werde der Regisseur deiner eigenen Erfolgsgeschichte!

[Anmeldung NurChurz - iMovie](#)

### **Präsenzkurs: Foodtrail**

#### **"Schnitzeljagd" durch Schaffhausen**

Wer kennt ihn nicht, das Wahrzeichen der Stadt – den Munot. Diese Schnitzeljagd führt durch die Altstadt, auch durch Gassen abseits der Touristenströme. Schaffhausen bietet viel: mittelalterliche Fassaden, 171 prunkvolle Erker, verwinkelte Gassen und schöne Plätze. Die Stadt zählt zu den am besten erhaltenen Städten aus dem Mittelalter. Wir fühlen uns auf diesem Rundgang in frühere Zeiten zurückversetzt und geniessen bei ausgewählten Genuss-Stationen zwischendurch feinste Schaffhauser Spezialitäten sowie gastfreundliche Menschen. Die Munot-Stadt zeigt sich genussvoll!

[Zielgruppe: Sekundarschule, 3. Zyklus](#)

Mi 15. Mai 2024

### **Präsenzkurs: Klimatopf – nachhaltige Ernährung (Modul 1)**

#### **Kochen nach der Planetary Health Diet (PHD)**

Die «Planetary Health Diet» ist eine wissenschaftlich begründete Ernährungsweise, die von Expertinnen und Experten aus den Bereichen Gesundheit, Ernährung und Umwelt entwickelt wurde. Das Ziel der «Planetary Health Diet» ist es, die Gesundheit der Menschen in seiner Lebensumgebung und des Planeten gleichermassen zu fördern. Nach dem «Greentopf» engagieren sich erneut Schülerinnen und Schülern für den «Klimatopf», dieser geht auf die lokalen wie globalen Aspekte einer nachhaltigen, zukunftsfähigen Ernährung ein und bietet im Entdecken und Kochen klimafreundlicher Rezepte viel Freude und Genuss.

Zielgruppe: Sekundarschule, Betreuung, 3. Zyklus

[Sa 18. Mai 2024](#)

## **Präsenzkurs: Wildkräuter**

### **suchen, finden, sammeln und verarbeiten**

Spitzwegerich, Brennnessel, Haselnuss und Co. sind nicht nur interessante Vertreterinnen und Vertreter der Flora einer Schulumgebung, sondern lassen sich auch kulinarisch geniessen. Es gibt rund um die Schule oft eine Vielzahl essbarer Wildkräuter, die sich sammeln und verarbeiten lassen. Anhand verschiedener Rezepte können sie zum Beispiel im Wald am Feuer zubereitet und als Buffet aufgetischt werden. So lassen sich fächerverbindend und kompetenzorientiert verschiedene Unterrichtsideen gemäss Lehrplan 21 umsetzen.

Zielgruppe: Alle

[Sa 25. Mai 2024 und Sa 09:00 - 15:00Uhr](#)

## **Präsenzkurs: Burner Street Games**

### **Outdoor-Spiele**

Outdoor-Spiele sind Trend- für manche Schulklassen sogar Pflicht. Die kreative Open Source "BurnerGames" hat eine Auswahl von Ideen entwickelt, wie in Feld, Wald, Wiese oder Pausenhof attraktiver und bewegungsintensiver Sportunterricht gestaltet werden kann. Die Spiele sind für alle Geschlechter und Altersgruppen geeignet und verbinden auf innovative Weise Spass, Spannung, Bewegung und Team Spirit, genauso wie die klassischen "Burner Games" für die Halle. Schnelligkeit, Kraft und Ausdauer werden dabei ebenso gefördert wie Sozialkompetenz, Selbstvertrauen und Freude am Bewegen.

Zielgruppe: Alle

[Sa 25. Mai 2024 Sa 09:00 - 12:00Uhr](#)

## **Präsenzkurs: Exekutivfunktionen im Unterrichtsalltag**

### **Von der Hand zur Handlung**

Der Begriff «Exekutive Funktionen» weist auf heterogene Hirnleistungen der Planung, Steuerung und Korrektur von Verhalten hin. Exekutivfunktionen lassen sich nicht eng «lokalisieren» im Gehirn; das Stirnhirn mit seinen weit verzweigten Verbindungsnetzen ist allerdings wesentlich beteiligt. Da Exekutivfunktionen an der Regulation von

Motorik, Kognition und Emotion beteiligt sind, sind vertiefte Kenntnisse zentral für das Verständnis von Verhalten in unterschiedlichsten Situationen.

Zielgruppe: Frühkindliche Förderung, Kindergarten, Primarschule, Zyklus 1-2

[Sa 25. Mai 2024](#)

### **Präsenzkurs: Face on Fabric**

#### **Portraits auf Stoff malen, drucken und sticken**

Mit einem Verfahren aus dem Stoffdruck-/Stoffmalbereich sowie Stickereien wird das Objekt zum persönlichen Unikat: ablichten des eigenen Portraits, vereinfachen der Gesichtszüge und hervorheben von markanten Linien. Das wird alles auf das zuvor genähte Kissen übertragen anschliessend dem farblichen Experimentieren freien Lauf gelassen.

Zielgruppe: 4.-6. Primar, Sekundarschule, Zyklus 2-3

[Sa 01. Juni 2024](#)

### **Präsenzkurs: Klimatopf – regional – saisonal – nachhaltig (Modul 2)**

#### **Vom Feld auf den Teller**

Der Kurs widmet sich ausgewählten, kulinarisch einzigartigen Schweizer Produkten und Betrieben, die sich in genannten Kriterien in ihren Regionen mit Innovation, Vision und Tradition verdient einen Namen gemacht haben. Die Wichtigkeit, Relevanz und den Wert dieser einheimischen Lebensmittel und ihren produzierenden Betrieben hat insbesondere im Zusammenhang mit Nachhaltigkeit an Bedeutung gewonnen.

Zielgruppe: Sekundarschule, 3. Zyklus

[Sa 01. Juni 2024](#)

## **Präsenzkurs: Digitalfotografie**

### **Bilder komponieren: Spiel mit Licht und Schatten**

Fotografieren ist mehr als scharfe Bilder schießen. Beherrscht man die Grundfunktionen der Kamera und versteht man, dass die Linse anders «sieht» als das menschliche Auge, wird ein Spiel mit den Funktionen möglich und es gelingt, ein Bild gezielt zu komponieren.

Zielgruppe: Sekundarschule, 3. Zyklus

[Mi 05. Juni 2024, Mi 12. Juni 2024, Mi 19. Juni 2024 und Sa 22. Juni 2024](#)

## **Präsenzkurs: Kamera ab für mein Filmprojekt**

### **Die Magie des Filmes entdecken**

Täglich entstehen mit dem Smartphone Filme aus der Hosentasche. Wie werden aber aus den Ferienclips, den ungeschnittenen Aufnahmen in der Handygalerie oder der heimlichen Idee für ein Filmprojekt kurzweilige Filme? Mit einem geschärften Blick für die Möglichkeiten des Mediums Film lässt sich auch ohne technische Finesse bildstark erzählen. Kamera ab!

Zielgruppe: Alle

[Sa 08. Juni 2024](#)

## **Präsenzkurs: Werkstatt Keramik - Fokus Gefässe**

### **Techniken und Formgebung vertiefen**

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit der Formgebung und der Oberflächengestaltung. Wir vertiefen die Aufbautechnik und gestalten ein Gefäss nach Wahl (Schale, Krug, Vase ...) mit oder ohne Henkel. Im zweiten Teil malen wir mit Engobe ein Muster auf oder fertigen ein Sgraffito an.

Zielgruppe: 3.-6. Primar, Sekundarschule, Zyklus 2-3

[Mi 12. Juni 2024, Mi 19. Juni 2024](#)

## **Präsenzkurs: Wenn das Trauma mit im Schulzimmer sitzt Traumatisierte Kinder im Unterricht**

Kinder, die durch Flucht aus Kriegsgebieten oder aus anderen Gründen traumatisiert sind, in der Klasse zu haben, ist für viele Lehrpersonen Realität. Wie kann man diese Schülerinnen und Schüler besser verstehen und unterstützen?

Zielgruppe: Kindergarten, Primarschule, Zyklus 1-2

[Mi 12. Juni 2024](#)

## **Präsenzkurs: Popsongs: groove & Harmonies Experimentieren mit Stimme, Körper und Rhythmus**

Um erfolgreiche musikalische Ideen für den Unterricht zu entwickeln, erkunden wir gemeinsam ein Repertoire an Einheiten, Ritualen und Warm-ups, die den Alltag bereichern können. Zudem widmen wir uns der Frage, wie man eine gemeinsam musizierende Gruppe kompetent leiten kann. Praktische Übungen stehen im Zentrum, um gemeinsam mit anderen Teilnehmenden Songs zu entwickeln und Warm-ups anzuleiten. Dabei spielen Puls, Körpersprache und Stimme eine wichtige Rolle, um eine optimale Lernumgebung zu schaffen.

Zielgruppe: 4.-6. Primar, Sekundarschule, Zyklus 2-3

[Mi 26. Juni 2024](#)