

Bewerbung ZAL News Juni 2024

Online-Referat: Lesekompetenz - nach wie vor ein Problem der Schule (Referent: Claudio Nodari)

PISA-Resultate zur Lesekompetenz zwischen 2001 und 2022 (Alle Zyklen)

Die neuesten PISA-Resultate zum Leseverstehen zeigen es deutlich. Obschon seit 2001 bekannt ist, dass über 20% der Jugendlichen am Ende der Schulzeit höchstens eine kurze Nachricht verstehen, und obschon seit nunmehr über 20 Jahren die Leseförderung in allen Schulen und PHs ein zentrales Thema ist, hat sich an den Lesekompetenzen der Jugendlichen nichts geändert. Nach wie vor schliesst einer von fünf Jugendlichen die obligatorische Schulzeit mit zu schwachen Lesekompetenzen ab. Weiterbildungen, Lehrmittel, Unterrichtskonzepte zur Förderung des Leseverstehens haben offenbar wenig genützt.

Ein zentrales didaktisches Problem besteht in den althergebrachten erstsprachdidaktischen Vorgehensweisen. Die Lernenden lesen einen Text, beantworten dazu Fragen und dann wird im Klassengespräch darüber diskutiert. Dieses Vorgehen erlaubt es den Leseschwachen, den Text nicht wirklich zu lesen, sondern einfach beim Gespräch über den Text gut zuzuhören. So verstehen sie die Inhalte auch.

Im Online-Referat wird gezeigt, wie gestützt auf die Fremdsprachdidaktik das Verstehen von Texten unterstützt UND die Entwicklung der Lesekompetenz gefördert werden kann.

[Montag, 17.06.2024, 19:00-21:00](#)

Online-Referat: Kinder mit ADHS erfolgreich unterrichten (Referent: Fabian Grolimund)

Strategien im Umgang mit ADHS-Kindern (Alle Zyklen)

In (fast) jeder Klasse gibt es eines oder mehrere Kinder, die von einer Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung betroffen sind. Sie schweifen schnell vom Unterrichtsgeschehen ab, sind sehr vergesslich und unstrukturiert und machen viele Flüchtigkeitsfehler. Hyperaktive und impulsive Kinder stören den Unterricht durch ihren deutlich gesteigerten Bewegungsdrang und durch ihre Schwierigkeiten, sich an Klassenregeln zu halten. Beim Unterrichten dieser Kinder zeigen Lehrkräfte ein deutlich erhöhtes Stressniveau. Im Referat von Fabian Grolimund erfahren Lehrpersonen, wie sie ADHS-Kinder unterstützen ohne die anderen Kinder zu vernachlässigen. Anhand konkreter Tipps und Strategien werden Möglichkeiten aufgezeigt, die sich im Unterrichtsalltag bewährt haben.

[Do 12. September 2024, 19:00 - 21:00 Uhr](#)

Online-Referat: Rechtschreibunterricht: Krise oder Daueraufgabe? (Referentin: Afra Sturm)

Aktuelle Forschung und Unterrichtspraxis (Alle Zyklen)

Lehrmittel und über das Internet verfügbare Materialien zur Rechtschreibung verfolgen teilweise sehr unterschiedliche Ansätze. Eine gezielte Auswahl und die lernförderliche Umsetzung im eigenen Unterricht setzt viel Wissen voraus. Die Referentin gibt einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand und geht dabei auch auf die Frage ein, ob sich die Rechtschreibfähigkeiten der Schüler:innen verschlechtert haben. Zudem verortet sie Rechtschreibung und damit verbundene zentrale Befunde immer auch mit Blick auf das Verfassen von Texten.

[Mo 11. November 2024, 19:00 - 21:00 Uhr](#)

NEU Selbstlernkurs - Scrum in die Schule

Scrum im (Projekt-)Unterricht und in der Schule (Zyklus 2-3)

Agiles Lernen ist die Zukunft der Bildung. Agile Methoden der Projektarbeit sind zukunftsfähig und machen die Lernenden fit für die Anforderungen der Ausbildung, der Arbeitsstelle, kurz der Zukunft. Lehrende wünschen sich in den Fortbildungen immer wieder umfassende Informationen und Material von Praktiker:innen aus der Praxis zu Themen rund um Agilität und Scrum. In diesem Kurs lernen Sie Agilität und Einsatz von Scrum in der Schule kennen.

[Anmeldung: Scrum in die Schule](#)

[Anmeldung Serie: Future Skills in Pädagogik und Didaktik für Lehrpersonen](#)

NEU Selbstlernkurs - Kreativität: entdecken, verstehen, fördern

Ein Gesamtüberblick mit einer breiten Palette an Spielen, Techniken und Unterrichtsideen (Alle Zyklen)

Entdecken Sie die vielfältigen Facetten der Kreativität! Dieser Kurs richtet sich an alle Lern- und Lehrbegeisterten und bietet essentielle Werkzeuge zur gezielten Förderung von Kreativität. Jeder Aspekt der Kreativität wird in einem individuellen Video präsentiert und durch umfangreiche Dossiers ergänzt. Diese umfassen breite Paletten an Spielen und Techniken zur Selbstentdeckung, vertiefenden Hintergrundinformationen, die das Zusammenspiel der verschiedenen Kreativitaspekte verdeutlichen, sowie praktischen Umsetzungsideen für den Schulalltag. Darüber hinaus werden Instrumente und Methoden vorgestellt, um kreative Prozesse gezielt von aussen zu initiieren und die verschiedenen Aspekte positiv zu beeinflussen. Der Kurs verbindet neueste wissenschaftliche Ansätze mit klassischen Techniken aus der Kunst, um bewährte und innovative Strategien für den Bildungsalltag zu bieten.

[Anmeldung: Kreativität: entdecken, verstehen, fördern](#)

[Anmeldung Paket: Future Skills in Pädagogik und Didaktik für Lehrpersonen](#)

NEU Selbstlernkurs - Geschichtenkoffer 4 - Bewegende Buchstabenwelt

klingender Zahlenzauber (Zyklus 1)

Kindliche Entdeckerfreude, spielerisches Miteinander, eintauchen in Lernen mit Musik und Bewegung machen den Unterricht zu einem intensiven Erlebnis. Dieser Kurs richtet sich an alle Kindergarten - Unterstufen Lehrpersonen, welche im Bereich "Lernen mit und durch Bewegung" neue, kind- und zeitgemässe Ansätze suchen. Ziel dieses Kurses ist es, vielseitige Ideen kennen zu lernen, welche sich anschliessend eins zu eins im Kindergarten- und Schulalltag umsetzen lassen.

[Anmeldung: Geschichtenkoffer 4 - Bewegende Buchstabenwelt](#)

[Anmeldung: Geschichtenkoffer 1- Flügelreise](#)

[Anmeldung: Geschichtenkoffer 2 - Das kleine Blau und das kleine Gelb](#)

[Anmeldung: Geschichtenkoffer 3 - Wie weihnachtet man?](#)

NEU Selbstlernkurs - SimS: Grammatikerwerb

Didaktik des Deutschen als Lernsprache: Modul 12 (Alle Zyklen)

Wie beim Wortschatzlernen war es im früheren Fremdsprachenunterricht normal, möglichst viel Wissen über die Fremdsprache, im Sinne von Grammatikkenntnissen zu vermitteln. Auch hier zeigt die Erfahrung, dass viel Grammatik gepaukt, aber wenig Fremdsprachkompetenz erworben wurde. Heute wird in der Sprachdidaktik zwischen implizitem und explizitem Grammatikwissen unterschieden. Beim impliziten Grammatikwissen werden die Formen und Strukturen über Klangbilder und sogenannten Chunks (= feste Formulierungen) gelernt und korrekt benützt, ohne aber diese Formen und Strukturen explizit, d.h. mit Grammatikbegriffen benennen zu können. Im Modul wird aufgezeigt, welche Folgen diese Unterscheidung für die Sprachförderung haben kann und wie in allen Fächern insbesondere das implizite Grammatikwissen erweitert werden kann. Leitfragen- Wie viel Grammatik braucht der Mensch für Schulerfolg?- Welche Grammatikkenntnisse sind besonders wichtig?- Wie kann Grammatikwissen in jedem Fach so gefördert werden, dass die Fachinhalte nachhaltig gelernt werden?

[Anmeldung: SimS: Grammatikerwerb Modul 12](#)

[Anmeldung Paket: SimS - Sprachförderung in mehrsprachigen Schulen für den Zyklus 1](#)

[Anmeldung: SimS - Sprachförderung in mehrsprachigen Schulen für die Zyklen 2 und 3](#)

NEU Selbstlernkurs - Umgang mit negativen Gefühlen

Selbstmanagement und Gefühlsregulation mit dem Zürcher Ressourcen Modell ZRM® (Alle Zyklen)

Die Anforderungen in der Schul- und Privatwelt steigen immer mehr und viele Menschen haben Schwierigkeiten, ihren Alltag zu bewältigen. Dies kann an zu hohen Ansprüchen an sich selbst, fehlendem Selbstvertrauen, dem Verlieren des Überblicks («den Wald vor lauter Bäumen nicht sehen») oder Problemen wie Aufschieberitis, Stress, Schlafstörungen und anderen psychischen Belastungen liegen.

In diesem Selbstlernkurs wirst Du einen Prozess durchlaufen, der Dich in Deinem persönlichen Selbstmanagement und im Umgang mit negativen Gefühlen unterstützt.

Du kannst hier zum Beispiel lernen, nicht mehr so gestresst zu sein, zu spüren, was du wirklich willst oder Dich besser abzugrenzen.

[Umgang mit negativen Gefühlen - Selbstlernkurs mit Online Coaching](#)

[Umgang mit negativen Gefühlen - Selbstlernkurs](#)

[Umgang mit negativen Gefühlen - Online Coaching](#)

NEU Selbstlernkurs Serie - Lerncoaching

2 Selbstlernkurse in einem Paket

Unser Kurspaket "Effektives Lerncoaching" bietet eine grundlegende Einführung in die individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern. Erarbeiten Sie sich Fähigkeiten, um als Lerncoach effektiv zu agieren und Schüler:innen in ihrer Konzentration zu stärken. Sie lernen, wie sich Lerncoaching von Nachhilfe unterscheidet, und wie Sie psychologische sowie achtsamkeitsbasierte Methoden anwenden, um das Lernpotenzial Ihrer Schüler zu maximieren. Diese Kursserie ist ideal für Lehrkräfte, die ihre Coaching-Fähigkeiten vertiefen und ihre Schüler individuell unterstützen möchten.

[Kurspaket Lerncoaching](#)

[Lerncoaching 1 - Basis](#)

[Lerncoaching 2 - Konzentration](#)

Selbstlernkurs: einfach mache 7 - Bee-Bot

Bee-Bot vielfältig in den Unterricht integrieren (Alle Zyklen)

Dieser Kurs gibt dir eine umfassende Einführung in die faszinierende Welt der Bee-Bots – kleine, programmierbare Roboter, die sich als effiziente Lernwerkzeuge im Unterricht bewähren. Durch den Einsatz des Bee-Bot lassen sich Kompetenzen gemäss dem Lehrplan 21 im Bereich Medien und Informatik gezielt fördern. Die Schülerinnen und Schüler erlernen dabei, einfache Problemstellungen zu analysieren, Lösungsstrategien zu entwickeln und diese in konkrete Programmierlösungen umzusetzen.

[Anmeldung: einfach mache 7 - Bee-Bot](#)

[Anmeldung: Einfach digital – das «einfach mache» Paket](#)

Selbstlernkurs: Geschickte Klassenführung 4

Interventionen (Alle Zyklen)

Mit diesem Selbstlernkurs ermöglichen wir einen ganzheitlichen Zugang zum breiten Themenfeld der Unterrichtsstörungen. Durch die gezielte Auseinandersetzung mit deiner Unterrichtsqualität entwickelst du nachhaltige Strategien im Umgang mit «Unterrichtsstörungen»; passend zur Persönlichkeit und zum eigenen Führungsstil. «Geschickte Klassenführung» wurde von Pädagogen für Pädagogen entwickelt. Der Selbstlernkurs richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer vom Kindergarten bis in die Sekundarstufe, die sich dem lebenslangen Lernen verschrieben haben und sich gerne mit sich und dem eigenen Unterricht auseinandersetzen möchten.

[Anmeldung Geschickte Klassenführung 4](#)

[Anmeldung: Serie Geschickte Klassenführung 1 bis 4](#)

NEU - Geschickte Klassenführung 1 mit Coaching

Gesundheit für Lehrpersonen

Im Selbstlernkurs "Klassenführung 1" lernst du, Störungen im Unterricht präventiv zu verhindern und geschickt zu intervenieren, wenn sie dennoch auftreten. Im Online-Coaching kannst du eigene Fragen und Fälle aus deiner Unterrichtspraxis einbringen, während du von Peers und einem Coach unterstützt wirst. Das Programm "Geschickte Klassenführung" ist für Lehrkräfte konzipiert, die sich dem lebenslangen Lernen verschrieben haben und sich aktiv mit ihrem Unterricht auseinandersetzen möchten.

[Anmeldung Geschickte Klassenführung 1 Selbstlernkurs mit Online Coaching](#)

[Anmeldung Geschickte Klassenführung 1 – nur Online Coaching](#)

Selbstlernkurse Agile Didaktik I und II

Interventionen (Alle Zyklen)

In diesen Selbstlernkursen erhalten Sie praxisorientierte Inputs und Beispiele der agilen Didaktik mit der Zielsetzung, Thematiken wie sinnvolle Beteiligung, Freude und Abenteuer, Zielerreichung und Disziplinarprobleme aus einer neuen Perspektive in die Lehrpraxis zu integrieren.

Agile Didaktik ist überall! Man kann sie verstärken! Wir geben eine Einführung und zeigen fünf Kernelemente, die zu guter Agilität verhelfen.

[Anmeldung Agile Didaktik](#)

Selbstlernkurs: NurChurz - iMovie

Kurs für Einsteiger und Fortgeschrittene (Alle Zyklen)

Entfessele deine kreative Kraft und erlerne mühelos die Geheimnisse der Videobearbeitung. Von der Grundlage bis zu fortgeschrittenen Techniken – entdecke, wie du mit iMovie atemberaubende Videos erschaffst.

Bereit für deine iMovie-Reise? Starte jetzt und werde der Regisseur deiner eigenen Erfolgsgeschichte!

[Anmeldung NurChurz - iMovie](#)

NEU Präsenzkurs: Fachnetzwerk Schulassistentenz

Pädagogischer Austausch für Schulassistenten (alle Zyklen)

Schulassistenten sind im Schulalltag oft mit herausfordernden Situationen konfrontiert. Gemeinsam wird in diesem Kurs anhand konkreter Fallbeispiele und strukturierter Abläufe das berufliche Handeln reflektiert und nach Lösungen gesucht. Im Austausch profitieren die Teilnehmer vom Wissen und Erfahrungen der Gruppe und der Kursleiterinnen. Sie erweitern ihr Fachwissen und ihre Handlungskompetenzen, um effektiver im Schulalltag agieren zu können.

[Di 11. Juni 2024, Di 02. Juli 2024, Di 27. August 2024, Di 01. Oktober 2024](#)

NEU Präsenzkurs: Werkstatt Keramik - Fokus Gefäße

Techniken und Formgebung vertiefen (Zyklus 2-3)

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit der Formgebung und der Oberflächengestaltung. Wir vertiefen die Aufbautechnik und gestalten ein Gefäß nach Wahl (Schale, Krug, Vase ...) mit oder ohne Henkel. Im zweiten Teil malen wir mit Engobe ein Muster auf oder fertigen ein Sgraffito an.

[Mi 12. Juni 2024, Mi 19. Juni 2024](#)

NEU Präsenzkurs: Wenn das Trauma mit im Schulzimmer sitzt

Traumatisierte Kinder im Unterricht (Zyklus 1-2)

Kinder, die durch Flucht aus Kriegsgebieten oder aus anderen Gründen traumatisiert sind, in der Klasse zu haben, ist für viele Lehrpersonen Realität. Wie kann man diese Schülerinnen und Schüler besser verstehen und unterstützen?

[Mi 12. Juni 2024](#)

NEU Präsenzkurs: Popsongs: groove & Harmonies

Experimentieren mit Stimme, Körper und Rhythmus (Zyklus 2-3)

Um erfolgreiche musikalische Ideen für den Unterricht zu entwickeln, erkunden wir gemeinsam ein Repertoire an Einheiten, Ritualen und Warm-ups, die den Alltag bereichern können. Zudem widmen wir uns der Frage, wie man eine gemeinsam musizierende Gruppe kompetent leiten kann. Praktische Übungen stehen im Zentrum, um gemeinsam mit anderen Teilnehmenden Songs zu entwickeln und Warm-ups anzuleiten. Dabei spielen Puls, Körpersprache und Stimme eine wichtige Rolle, um eine optimale Lernumgebung zu schaffen.

[Mi 26. Juni 2024](#)