

# Bewerbung ZAL News Oktober und November 2024

## Online-Referate

### **Online-Referat: Rechtschreibunterricht: Krise oder Daueraufgabe? (Referentin: Afra Sturm)**

#### **Aktuelle Forschung und Unterrichtspraxis (Alle Zyklen)**

Lehrmittel und über das Internet verfügbare Materialien zur Rechtschreibung verfolgen teilweise sehr unterschiedliche Ansätze. Eine gezielte Auswahl und die lernförderliche Umsetzung im eigenen Unterricht setzt viel Wissen voraus. Die Referentin gibt einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand und geht dabei auch auf die Frage ein, ob sich die Rechtschreibfähigkeiten der Schüler:innen verschlechtert haben. Zudem verortet sie Rechtschreibung und damit verbundene zentrale Befunde immer auch mit Blick auf das Verfassen von Texten.

Mo 11. November 2024, 19:00 - 21:00 Uhr

### **Online-Referat: Leseförderung nach der Alphabetisierung (Referentin: Susanne Peter)**

#### **Die Entwicklung der Lesefähigkeit im Zyklus 1 gezielt unterstützen**

Die meisten Kinder freuen sich sehr darauf, lesen zu lernen. Sie sind stolz, wenn sie die ersten Wörter lesen können und verstehen, was geschrieben ist. Bei einigen Kindern verläuft die Entwicklung der Lesefähigkeit nach der Alphabetisierung problemlos weiter, bei anderen kommt sie ins Stocken. Im Online-Vortrag werden die verschiedenen Bausteine der Lesekompetenz beleuchtet sowie Aufgaben besprochen, die Lesehandlungen auslösen und somit die Entwicklung der Lesefähigkeit unmittelbar nach der Alphabetisierung unterstützen.

Mo 25. November 2024

## **Online-Referat: Kritisches Denken lehren und lernen? (Referenten: Dr. Marcus Kohnen & Dr. David Rott)**

### **Ideen, Aufgaben und Einblicke zur Unterrichtsgestaltung (Alle Zyklen)**

Kritisches Denken wird als wichtiges Bildungsziel ausgegeben. Gleichzeitig ist dieses Konstrukt gerade für Schule und Unterricht nicht leicht zu fassen. Auf der Basis einer begrifflichen Klärung werden in diesem Referat Überlegungen vorgestellt, welche Gestaltungsmöglichkeiten Schule hat. Die Arbeit an und mit konkreten Aufgaben (fächerübergreifend, für verschiedene Altersstufen) ermöglicht die konkrete Beschäftigung mit dem Kritischen Denken. Dabei werden konkrete Aufgaben präsentiert und vor allem auch Lösungsperspektiven von Schüler:innen aus der eigenen Praxis zugänglich gemacht. Hinzu kommen Überlegungen, wie partizipative Elemente in der Unterrichtspraxis dazu führen können, das Kritische Denken auch stärker in gemeinsame Situationen einzubetten.

[Mo 27. Januar 2025, 19:00 - 21:00](#)

## **Online Coaching und Selbstlernkurse**

### **Geschickte Klassenführung – Online Coaching Austausch zu Fällen aus der Praxis (Alle Zyklen)**

In diesem Online-Coaching kannst du eigene Fragestellungen und Fälle aus deiner Unterrichtspraxis basierend auf den Inhalten der vier Selbstlernkurse "Geschickte Klassenführung" mitbringen. Deine Peers und der Coach unterstützen einen anregenden Austausch durch das Lernformat "soziales Lernen". Du lernst von und mit den anderen, bringst dich da ein, wo es passt und stellst deine Erfahrungen und Beispiele im Gespräch zur Verfügung. Die Module 1, 2, 3 und 4 «Geschickte Klassenführung», wurde von Pädagogen für Pädagogen entwickelt. Die Selbstlernkurse richten sich an Lehrerinnen und Lehrer vom Kindergarten bis in die Sekundarstufe, die sich dem lebenslangen Lernen verschrieben haben und sich gerne mit sich und dem eigenen Unterricht auseinandersetzen möchten.

[Di 29.10.2024, 17:30 - 19:30](#)

### **NEU - Fit mit dem Tablet ICT-Kompetenzen erweitern als Lehrperson (Alle Zyklen)**

In Zeiten der digitalen Medien ist Lernen auch bestens zeit- und ortsunabhängig möglich. Neben den altbekannten Kursformaten gibt es etliche Möglichkeiten, sich online in Sachen Tablet und Pädagogische ICT weiterzubilden. Und es ist für alle Sinnesorgane und für alle Lernstile etwas dabei.

[NEU - Fit mit dem Tablet Selbstlernkurs](#)

[NEU - Onlinecoaching: Fit mit dem Tablett](#)

[NEU - Fit mit dem Tablet: Selbstlernkurs mit Onlinecoaching](#)

## **NEU - Lerncoaching 3 - Motivation**

### **Lernende individuell begleiten und unterstützen (Alle Zyklen)**

Motivation ist ein wichtiger Aspekt im Lerncoaching mit Schülerinnen und Schülern. Lernen Sie das Fundament und die Methoden kennen, wie Motivation analysiert, geübt und individuell umgesetzt werden kann. Sie möchten das Thema "Motivation" im Lerncoaching mit ihren Schülerinnen und Schülern vertiefen? In diesem Selbstlernkurs erfahren Sie, welches Fundament als Voraussetzung für eine gute Motivation aufgebaut werden kann, wie Methoden und Hilfestellungen aus der Psychologie und Achtsamkeitslehre passen, um Ihre Coachees individuell im Finden der eigenen Motivation zu unterstützen, so dass diese ihr Motivationspotential erkennen und entfalten können.

[Lerncoaching 3 - Motivation](#)

[Lerncoaching alle Angebote](#)

## **NEU- Formative Beurteilung im Unterricht umsetzen**

Das Lernen durch formative Beurteilung unterstützen.

Der Selbstlernkurs erläutert Hintergründe zum formativen Beurteilen und zeigt mit Beispielen, wie diese mit Hilfe von fünf formativen Beurteilungsstrategien im Unterricht konkret umgesetzt werden kann.

Im Coaching, das in Zürich stattfindet, stehen die beiden formativen Beurteilungsstrategien «Peer- und Selfassessment» im Fokus. Zudem können Fragen zum Lern- und Beurteilungsverständnis und Fälle aus der Unterrichtspraxis mitgebracht werden.

[Formative Beurteilung Paket Selbstlernkurs und Coaching](#)

[Formative Beurteilung im Unterricht umsetzen Selbstlernkurs](#)

[Formative Beurteilung - Coaching](#)

## **Partnerschaft mit Ensa**

### **(Alle Zyklen)**

Wir freuen uns, unsere Partnerschaft mit pro mente sana im Bereich psychische Nothilfe rund um die Schule bekannt zu geben. Sie finden vier ensa-Onlinekurse, die darauf abzielen, professionelle erste Hilfsangebote zu erlernen, welche Jugendliche und Erwachsene im Schulteam in schwierigen Situationen unterstützen. Das Angebot richtet sich an alle Zyklen und Berufsgruppen.

[ensa -Erste-Hilfe-Gespräche bei Suizidgedanken](#)

[ensa – Erste-Hilfe-Gespräche bei selbstverletzendem Verhalten](#)

[ensa - Erste-Hilfe-Kurs Fokus Erwachsene](#)

## **Präsenzkurs: Kürbisschnitzen auf der Juckerfarm Im Herbst bunt dekorieren (Zyklus 1-2)**

Herbstzeit ist Kürbiszeit! Das Schnitzen von Räben ist seit jeher weit verbreitet in den Schweizer Schulen. Durch den steigenden Stellenwert von Halloween rückt auch das Schnitzen von Kürbissen in den Fokus, denn schon lange vor Halloween grinsen geschnitzte Kürbisse aus Gärten und dekorieren Eingangsbereiche – warum nicht auch auf Pausenplätzen und vor Schulzimmern?

[Mi 25. September 2024, 14:00 - 17:00 Uhr](#)

## **Geschichten aus dem Koffer**

### **... oder das Tor zu einer magischen Welt (Zyklus 1)**

Der Koffer öffnet sich, und vor den Augen der Kinder geht ein Tor in eine andere Welt auf. Der Koffer dient als Portal in eine Märchenwelt, wo sich mit einer oder mehreren Symbolfigur/en die Wünsche, Ängste, Fantasien und Vorstellungen der Kinder widerspiegeln.

[Sa 05.10.2024 08:30 - 17:00](#)

[So 06.10.2024 08:30 - 17:00](#)

[Mo 07.10.2024 09:00 - 16:00](#)

## **Von der Zitronenbatterie zum Stromkäfer**

### **Einfache Experimente zur Elektrizitätslehre (Zyklus 2)**

Mit dem Drücken des Lichtschalters starten die meisten Menschen in den Morgen. Elektrisch betriebene Geräte gehören zum Alltag. Die dem Phänomen Elektrizität zugrunde liegenden Gesetze zu kennen und zu verstehen, ist daher von grosser Wichtigkeit.

[Sa 26.10.2024 08:30 - 15:30](#)

## **Resilienz, unsere psychische Widerstandsfähigkeit Angenehme Gefühle in der Klasse fördern (Alle Zyklen)**

Die Forschung zeigt, dass eine positive Stimmung einhergeht mit breiterer Aufmerksamkeit, grösserer Offenheit für neue Inhalte, kreativeren Lösungswegen und ganzheitlichem Denken. Ein konstruktiver Umgang der Schülerinnen und Schüler mit Frust, Ärger und Hilflosigkeit sorgt so beinahe automatisch für ein wohlwollendes und wertschätzendes Klassenklima.

[Sa 26.10.2024 09:00 - 16:00](#)

## **Klimatopf – Brot backen (Modul 5)**

### **Vom Blitzbrötchen zum glutenfreien Ruchbrot bis hin zum Sauerteigbrot (Zyklus 3)**

Zu Hause eine eigene Sauerteigkultur zu haben, diese zu hegen und zu pflegen, ihr selbst einen Namen zu geben, hat sich zu einem regelrechten Boom entwickelt, wie das Brot backen selbst auch. In Zusammenarbeit mit passionierten Back- und vor allem Brotprofis werden Einblicke in ein traditionelles und gleichermassen äusserst innovatives Handwerk möglich, das unsere Esskultur in der Schweiz seit jeher massgeblich prägt. Der Kurs findet im attraktiven Foodlab des Bridge gleich beim Hauptbahnhof statt.

[Sa 26.10.2024 10:00 - 14:00](#)

## **Escape-Spiele im Unterricht**

### **Das Klassenzimmer als Escape-Raum (Alle Zyklen)**

Escape-Spiele fördern kognitive und metakognitive Kompetenzen im Sinne der 4K: Kommunikation - Kooperation - Kreativität - Kritisches Denken. Im Kurs erleben Sie spielerisch und aktiv, wie Sie Escape-Spiele im Unterricht ortsunabhängig und für Gruppen jeder Grösse und Schulstufe und in jedem Schulfach anbieten können. Sie erhalten Informationen zur Spielstruktur und viele praxisnahe Ideen zur Entwicklung eigener Escape-Rätsel.

[Fr 01.11.2024 18:00 - 21:00](#)

[Sa 02.11.2024 09:00 - 16:30](#)

## **Sprechanlässe im Französischunterricht**

### **Einsatzbereite Ideensammlung (Zyklus 2)**

Jedes Kind soll im Französischunterricht viel zum Sprechen kommen und die Fremdsprache dabei spielerisch und motiviert entdecken und erlernen. In diesem Kurs probieren Lehrpersonen erprobte und ansprechende Sprechanlässe passend zum Wortschatz der Unités aus Dis donc 5+6! selbst aus, tauschen sich aus und integrieren das Erlernete direkt in ihren Unterricht.

[Sa 02. November 2024, 08:30 - 12:30 Uhr](#)

## **Das Hörverständnis fördern mit «Deutsch»**

### **Zuhören - eine wichtige Fähigkeit für den Lernerfolg! (Zyklus 1-2)**

Die Vermittlung vieler Unterrichtsinhalte erfolgt mündlich. Ein systematischer Aufbau einer guten Hörkompetenzen sowie zielführende Zuhörstrategien unterstützen die Schülerinnen und Schüler darin, wichtige Informationen aufzunehmen und zu verarbeiten oder einem Gespräch zu folgen. In der Lehrmittelreihe «Deutsch» werden diese Hörkompetenzen altersentsprechend aufgebaut und systematisch trainiert.

[Sa 02. November 2024, 09:00 - 12:30 Uhr](#)

## **Schospuppen**

### **Figuren für den Unterricht erschaffen (Zyklus 1-2)**

Eine Schospuppe ist eine Figur in der Grösse eines Kleinkindes, welche im Schulalltag als Unterstützer oder zum Einhalten von Regeln vielfältig und humorvoll eingesetzt werden kann. Durch ihre lebendige Erscheinung löst die Schospuppe beim Gegenüber verschiedene Gefühle aus und ist daher ausgezeichnet geeignet, um mit Kindern in Verbindung zu treten. Die Figur kann zum Freund und Geheimnisträger werden, der einen besonderen Platz im Herzen der Kinder einnimmt. Sie kann auch Neugierde auf bestimmte Themen lenken, Fragen stellen oder Stimmungen aufnehmen und so zu einem wahren Brückenbauer werden.

[Sa 02. November 2024, 09:00 - 17:00 Uhr](#)

## **Weihnachtsritual in Geschichten packen und kreativ umsetzen**

### **Mit allen Sinnen die Weihnachtszeit erleben (Zyklus 1)**

Anhand eines von uns vorgestellten, praktischen Beispiels können die Teilnehmerinnen mit ihrer mitgebrachten Geschichte ein eigenes Advents- oder Weihnachtsritual gestalten. Die Umsetzung des Rituals beinhaltet unter anderem das Herstellen einer einfachen Leitfigur und einer Bühne. Ausserdem zeigen wir Ideen für das Erzählen der Geschichte. Das Ritual wird so aufgebaut sein, dass alle Sinne der Kinder angesprochen sind und sie in den Gestaltungsprozess miteinbezogen werden. Dazu benützen wir verschiedene Werkstoffe.

[Sa 09. November 2024, 09:00 - 16:00 Uhr](#)

[Sa 23. November 2024, 15:00 - 20:00 Uhr](#)

## **Raum und Einfluss gewinnen**

### **Vitale Kommunikation hilft uns souveräner dazustehen (Alle Zyklen)**

Vor eine anspruchsvolle Klasse hinzustehen, in heiklen Elterngesprächen eine klare Position zu vertreten oder im Kollegium neue Ideen einzubringen, dies alles sind Aufgaben, welche nach innerer und äusserer Souveränität rufen. Manchmal verliert man in heiklen Gesprächen den Boden unter den Füßen, redet sich bei Schülerinnen und Schülern oder Eltern den Mund fusslig. Gelassen auftreten und gleichzeitig gehört werden - mit weniger Kampf und mehr Leichtigkeit. Schweigen und Rückzug sind ungünstig, laut werden auch. Dazwischen liegt der sanfte Einfluss, der nicht um Rederaum kämpfen muss.

[Sa 16. November 2024, Sa 09:00 - 17:00 Uhr](#)