

ZAL News April 2025

Online-Referat: Von Lernmythen zu lernwirksamem Unterricht Lerntypen, Neurodidaktik, Digitalisierung und Co aus Sicht der empirischen Lehr- und Lernforschung (alle Zyklen)

Das professionelle Handeln von Lehrpersonen wird wesentlich durch ihre Vorstellungen über das Lernen beeinflusst. Es werden sowohl klassische Lernmythen als auch aktuelle Vorstellungen (u.a. zum Thema Digitalisierung) kritisch hinterfragt und durch evidenzbasierte Empfehlungen für lernwirksamen Unterricht erweitert.

Referenten:

Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Grabner, Uni Graz

Univ.-Prof. Dr. Hernrik Saalbach, Uni Leipzig

[Online über Zoom, Mo 12. Mai 2025, 19:00 - 21:00 Uhr](#)

Online-Referat: Coaching im Schulalltag nutzen

Vom (Lern-) Coaching, über den Unterricht, bis zum Elterngespräch (alle Zyklen)

Vom (Lern-) Coaching-Gespräch, über Coaching im Unterricht bis hin zur Coaching-Haltung auf dem Pausenplatz oder im Elterngespräch. Im Coaching sind das Zuhören, die Art Fragen zu stellen und die Beziehungsgestaltung elementar.

Referentin: Dr. Gabriele Schwieder

[Online über Zoom, Di 08. April 2025, 19:00 - 21:00 Uhr](#)

Online-Referat: Was tun mit Kindergartenkindern ohne Deutschkenntnisse?

Neue Ansätze für einen effizienten DaZ-Anfangsunterricht im Kindergarten (Zyklus 1)

Immer wieder treten Kinder mit (fast) keinen Deutschkenntnissen in den Kindergarten ein. Ziel muss es sein, diese Kinder so schnell wie möglich sprachlich handlungsfähig zu machen. Dies gelingt, wenn die natürlichen Spracherwerbsstrategien genutzt und alltagsrelevante Formulierungen vermittelt werden.

Referentin: Susanne Peter, DaZ-Lehrerin und Dozentin

[Online über Zoom, Mo 16. Juni 2025, 19:00 - 21:00 Uhr](#)

Draussen unterrichten

Der Lehrplan 21 in allen Fachbereichen (Zyklus 1 + 2)

Wie geht Mathe draussen? Erreiche ich die Lehrplanziele für Deutsch im Waldsofa? Lernen in und mit der Natur hat vielfältige positive Wirkungen; unter anderem verbessert es den Lernerfolg. Handlungs- und erlebnisorientierter Unterricht im Freien führt zu einer Vertrautheit mit der Natur und fördert längerfristig die Motivation für ein verantwortungsvolles Umwelthandeln.

[Kursort: Zürich, Sa 10. Mai 2025, Sa 14. Juni 2025, Sa 13. September 2025](#)

Escape-Spiele im Unterricht

Das Klassenzimmer als Escape-Raum (alle Zyklen)

Escape-Spiele fördern kognitive und metakognitive Kompetenzen im Sinne der 4K: Kommunikation - Kooperation - Kreativität - Kritisches Denken. Im Kurs erleben Sie spielerisch und aktiv, wie Sie Escape-Spiele im Unterricht ortsunabhängig und für Gruppen jeder Grösse und Schulstufe und in jedem Schulfach anbieten können. Sie erhalten Informationen zur Spielstruktur und viele praxisnahe Ideen zur Entwicklung eigener Escape-Rätsel.

[Kursort: Zürich, Freitagabend 04. April 2025 und Samstag 05. April 2025](#)

Seilspielgeräte im Wald für Kinder

Psychomotorische Spielimpulse (Zyklus 1 + 2)

Selbst erbaute Seilspielgeräte im Naturraum Wald sind ideal zur Bewegungsförderung für Kinder im Alter von zwei bis zwölf Jahren.

[Online über Zoom, Mi 07. Mai 2025, Mi 14:00 - 16:00 Uhr](#)

Personal Branding für Lehrpersonen

Das Potenzial des authentischen Auftretts (alle Zyklen)

Lehrpersonen sind Führungs- und Autoritätspersonen. Um mit den Schüler:innen eine Beziehung und Vertrauen aufzubauen, brauchen sie Kenntnisse über die Wirkung ihrer Persönlichkeit. Klarheit über die eigene «Markenidentität» bringt der Lehrperson Orientierung und schafft eine authentische und konsistente pädagogische Präsenz.

[Kursort: Zürich, Sa 10. Mai 2025, 09:00 - 13:00 Uhr](#)

Stimmprobleme bei Lehrpersonen

Strategien zur Vorbeugung und Stimmgesundheit (alle Zyklen)

Die Stimme ist das wichtigste Werkzeug im Klassenzimmer – sie schafft eine lebendige Lernatmosphäre, inspiriert und motiviert. Doch im hektischen Schulalltag vernachlässigen viele Lehrpersonen ihre Stimmgesundheit, was zu Ermüdung, Heiserkeit und langfristigen Schäden führen kann. In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie ihre Stimme über ein ganzes Berufsleben gesund und leistungsfähig halten können.

[Online über Zoom, Sa 12. April 2025, Sa 09:00 - 13:00 Uhr](#)

Schulassistenzen verstehen den LP 21

Kompetenzorientiert fördern (alle Zyklen)

Schulassistenzen werden im Unterricht mit den Neuerungen des Lehrplans 21 konfrontiert. Dabei begleiten sie oft Schüler und Schülerinnen bei ihrem individuellen Lernprozess. Anhand von praktischen Beispielen erfahren sie die wichtigsten Unterschiede von traditionellen und kompetenzorientierten Aufgaben.

[Kursort: Zürich, Do 08. Mai 2025, 17:00 - 21:00 Uhr](#)

Erfolgreich lernen mit ADHS

Unterricht motivierend und passend für Lernende mit ADHS gestalten (Zyklus 2 + 3)

Durch die neurobiologischen Besonderheiten braucht es für Lernende mit ADHS passende didaktische Ansätze, um ihnen dauerhafte Lernerfolge in einem inkongruenten Schulsystem zu ermöglichen.

[Online über Zoom, Mi 09. April 2025, Mi 17:00 - 20:00 Uhr](#)

Exekutivfunktionen im Unterrichtsalltag

Von der Hand zur Handlung (Zyklus 1 + 2)

Der Begriff «Exekutive Funktionen» weist auf heterogene Hirnleistungen der Planung, Steuerung und Korrektur von Verhalten hin. Exekutivfunktionen lassen sich nicht eng «lokalisieren» im Gehirn; das Stirnhirn mit seinen weit verzweigten Verbindungsnetzen ist allerdings wesentlich beteiligt. Da Exekutivfunktionen an der Regulation von Motorik, Kognition und Emotion beteiligt sind, sind vertiefte Kenntnisse zentral für das Verständnis von Verhalten in unterschiedlichsten Situationen.

[Kursort: Zürich, Sa 10. Mai 2025, Sa 09:00 - 16:00 Uhr](#)

Lernspiele als Methode im Unterricht

Praxisnahes Know-how für den Schulalltag (Zyklus 2)

Lernspiele sind eine kreative und effektive Methode, um Bildung und Unterhaltung zu verbinden. Sie bieten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen die Möglichkeit, Wissen spielerisch zu erwerben, Fähigkeiten zu trainieren und gleichzeitig Freude am Lernen zu erleben. Ob in Form von Brettspielen, digitalen Anwendungen oder bewegungsbasierten Aktivitäten – Lernspiele sprechen unterschiedliche Interessen und Lernstile an und fördern die Motivation, sich mit neuen Themen auseinanderzusetzen.

[Kursort: Zürich, Sa 10. Mai 2025, Sa 09:00 - 16:00 Uhr](#)

Wie formuliere ich Audiotexte?

Schreiben fürs Sprechen - Modul 1 (alle Zyklen)

Audios und Videos können im Bildungsbereich viel bewirken. Dafür müssen aber die Texte, die man einsprechen will, fürs Hören gemacht sein. Oft orientiert man sich jedoch eher an der Schriftsprache als am gesprochenen Wort. Lange, komplexe Satzstrukturen und Wortkonstruktionen wirken hölzern und monoton. Da schaltet jeder irgendwann ab, egal wie grossartig die Podcasts und Erklärvideos ansonsten produziert sind.

[Online über Zoom, Do 08. Mai 2025 und Do 22. Mai 2025 17:30 - 20:00 Uhr](#)

Gouache

Anregungen für einen bunten Unterricht (Zyklus 1 + 2)

Gouache ist eine vielseitige Basisfarbe, die jungen Künstler:innen zahlreiche Gestaltungsmöglichkeiten bietet. Ihre Anwendung im Unterricht fördert zudem individuelles Experimentieren und die Entwicklung bildnerischer Fähigkeiten. Insbesondere für das Bildnerische Gestalten sind dazu Techniken wie Papierbatik, Spachteln und praktische Farbenlehre von Bedeutung, um Schülern neue Ausdrucksformen und kreative Prozesse nahezubringen.

[Kursort: Zürich, Mo 28. April 2025, 13:00 - 16:00 Uhr](#)

Stift und Schrift

Anregungen für einen bunten Unterricht (Zyklus 1 + 2)

Kreative und experimentelle Schriftbilder mit verschiedenen Werkzeugen wie Bleistift, Filzstifte oder Balsahölzer als Worte und Buchstaben auf Papier bringen und gestalten, trägt zu einem abwechslungsreichen und motivierenden Unterricht bei. Schülerinnen und Schüler können dabei ihre künstlerische Ausdrucksfähigkeit, Feinmotorik und Konzentration verbessern, dies in Kombination mit Tinten oder verdünnter Gouache.

[Kursort: Zürich, Di 29. April 2025, 13:00 - 16:00 Uhr](#)

Betonworkshop

Beton kreativ – dekorativ – aktuell (alle Zyklen)

Der Baustoff Beton ist ein Gemisch aus Zement, Sand und Kies. Im breiartigen Zustand ist er beliebig formbar; erhärtet gewinnt er eine hohe Druckfestigkeit. So können aus Beton Schalen, Kerzenständer, Reliefbilder, Trittsteine usw. gestaltet werden.

[Kursort: Winterthur, Mi 07. Mai 2025 und Mi 14. Mai 2025, 14 – 17:30 Uhr](#)

Magnetkräfte im technischen Gestalten

Experimente und Gestaltungsaufgaben für den TTG-Unterricht Zyklus 2

Das Phänomen der Permanent- und Elektromagnete kann sehr gut in einer Experimentierwerkstatt erkundet werden. Die Umsetzung für den Unterricht unterstützt dabei eine umfangreiche Ideensammlung mit Objekten und Spielen, die entsprechend der Schulsituation ausgewählt werden kann.

[Kursort: Winterthur, Freitagabend 09. Mai 2025 und Samstag 10. Mai 2025](#)

Lehrpersonen führen Schulassistenzen

Wie eine erfolgreiche Zusammenarbeit gelingt (alle Zyklen)

Welche Faktoren tragen dazu bei, dass die Schulassistenten eine echte Entlastung ist? Wie wird sie eingesetzt, damit ein verbessertes Lernklima im Schulzimmer möglich wird? Auf diese und andere Fragen erhalten die Kursteilnehmenden eine Antwort. Es werden Best Practice Beispiele vermittelt, damit die Zusammenarbeit im Schulzimmer gelingt und erfolgreich wird.

[Selbstlernkurs online](#)

Positives Klassenklima erreichen und schwierige Situationen entschärfen- Modul 1

Wirksam Grenzen setzen (alle Zyklen)

In diesem ZAL-Selbstlernkurs in Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Institut für Gewaltprävention (SIG) lernen Sie selbständig in 11 Videos (Abspielzeit ca. 172 Minuten), wie Sie im Klassenzimmer, im Schulhaus und generell in schwierigen Situationen Grenzen setzen und so ein positives Klima schaffen können.

[Selbstlernkurs online](#)

Kreativität: entdecken, verstehen, fördern

Ein Gesamtüberblick mit einer breiten Palette an Spielen, Techniken und Unterrichtsideen (alle Zyklen)

Entdecken Sie die vielfältigen Facetten der Kreativität! Dieser Kurs richtet sich an alle Lern- und Lehrbegeisterten und bietet essentielle Werkzeuge zur gezielten Förderung von Kreativität. Jeder Aspekt der Kreativität wird in einem individuellen Video präsentiert und durch umfangreiche Dossiers ergänzt.

[Selbstlernkurs online](#)

Verband Kindergarten Zürich (VKZ)

Fachtagung vom Samstag, 17. Mai 2025 in Wetzikon

Tauche ein in eine Tagung voller Inspiration, Austausch und praktischer Impulse – und lasse dich von der Vielfalt bereichern!

Heterogenität ist eine Herausforderung – und eine Chance.

Kinder bringen vielfältige Bedürfnisse, Interessen und Voraussetzungen mit. Wie können wir sie individuell fördern und zugleich die Gruppe stärken?

Anmeldung & Info