



Protokoll

Vorstandssitzung vom 19.05.2025, 18.00 Uhr über Teams

Anwesend: Franziska Spörri, Marion Valsecchi, Susanne Schneider, Johanna Albertin, Mark Plüss, Barbara Liebich und Eric Périsset

Gast: Lena Fleisch

Protokoll: Eric Périsset

1. Protokoll

-Es gab keine Einwände zum Protokoll vom 17.03.25.

2. Infos aus und Ausblick auf den Verbandsrat

-Rückblick auf den Verbandsrat vom 26.3.25

-Ausblick auf nächsten Verbandsrat vom 04.06.25

-Haltung des MLV zur Motion zur Verschiebung des Einstiegs in den Französisch-Unterricht:
Wir sind einstimmig dagegen. Die Gründe:

-Die anwesenden Personen, die Französisch unterrichten, sehen bei den Kindern viel Freude am Frühfranzösisch, auch Dank des ansprechenden Lehrmittels. Dass dies mit dem in die Oberstufe verschobenen Einstieg auch so wäre, wird bezweifelt. Wenn schon etwas gestrichen werden soll, wäre das Englisch sinnvoller, da hierzu die Motivation in der Oberstufe sicher grösser wäre.

-Wie in der Einleitung steht, steht das Frühfranzösisch mit dem Harnos-Konkordat in Verbindung, einer nationalen Angelegenheit, welche nicht einfach übergangen werden sollte.

-Der «fehlende Erfolg auf verbesserte Französisch-Kenntnisse» beruht unserer Meinung nach auf der divergierenden Ansicht von Oberstufe und Primarschule, welche Ziele das Frühfranzösisch verfolgen soll. Der Fokus des Französisch in der Primarstufe liegt nicht in der Form, es geht darum, sich in etwas Neues hineinzudenken, um die Lust am Verstehen und sich Mitteilen in einer neuen Sprache, die immerhin eine Landessprache ist. Das Sprache-Lernen in der Oberstufe unterscheidet sich davon oft sehr stark, so dass der Übertritt praktisch einen Neustart ins Französisch bedeutet, weil einfach ganz anders gelernt wird. Aus dieser Perspektive heraus wirkt es, als seien keine Erfolge da – was daran liegt, dass die Erfolge woanders als z.B. in der Grammatik liegen.

-Nebst den erwähnten Studien gibt es auch andere, die den genannten widersprechen, aber grundsätzlich erscheint uns, dass die Auswirkungen des Frühfranzösisch bis jetzt noch nicht genau gemessen wurden oder zumindest nicht mit den passenden Fragen. Bevor eine Entscheidung in dieser Tragweite gefällt wird, braucht es seriöse Messungen: bezogen auf die Ziele des Lehrplans, inklusive Erfahrungen mit den neuen Lehrmitteln und einer Befragung der Lernenden. Diese Abklärungen sollten natürlich auch den Stand der Zielerreichung nach der Oberstufe ermitteln. Zeigen sich dann immer noch Defizite, lassen sich diese mit geeigneten Massnahmen beheben und mit einer erneuten Messung überprüfen.

-Besser als eine Verschiebung wäre eine Art interdisziplinäres Fremdsprachenlernen, in denen nicht die einzelnen Sprachen selbst, sondern ganz generell das Erleben und lustvolle Erlernen einer neuen Sprache im Fokus stünde.

3. Mitteilungen aus/Ausblick auf PK und SPK? AG Heterogenität und Integration? AG Beurteilung?

Viele Sektionen und MOs sind beschäftigt mit der Strukturreform und suchen z.T. Leute für Vorstand. Auch die Namensgebung für die neuen Mitgliedsorganisationen sorgt bei manchen Vereinen für Diskussionen.

Weitere Themen waren der Berufsauftrag (Was haben wir für Druckmittel, um den Berufsauftrag zu verändern?), die Motion zur Verschiebung des Einstiegs in den Französischunterricht und die Flexibilität der Lektionentafel.

4. Vereinsanliegen

4.1 Versammlungen

-Rückblick GV am 9.4.25: Sitzung war gut strukturiert, Präsidentin hat gut geleitet.

Es war eine kleine überschaubare Runde. Lena Fleisch aus GL war zu Beginn anwesend und hat nochmals über Strukturreform und Ablauf der Veränderung informiert. Mitglieder konnten Fragen stellen und Anliegen anbringen. Alle sind mit der Gesamtorganisation zufrieden

-Eric hat den Flyer zum Sommerevent am 27.6.25 (mit Drachenbooten zur Lützelau) erstellt, den wir gemeinsam anschauen. Eric macht eine kleine Ergänzung und Franziska verschickt ihn möglichst bald an alle Mitglieder.

4.2 Website

-Wer übernimmt Pflege der Website/Beiträge für Newsletter?

Eric hat sich für die Aufgabe gemeldet. Mark wird ihn in die Arbeit einführen. Evtl. übernimmt ein Jahr später Johanna.

4.3 Themenspeicher

-Franziska hat die Mitglieder nach der GV auf die Initiative für einen selektionsfreien Übertritt hingewiesen und keinerlei Rückmeldungen dazu erhalten.

-Lena Fleisch hat Franziska vor einiger Zeit geantwortet, wieso Kleinstschulhäuser dem VSA ein Dorn im Auge sind. Da das Thema nicht dringend ist und die Zeit knapp, verschieben wir es auf nächste Sitzung.

4.4 Gutes AdL

Einrad-Projekt von Eric: Kinder haben parallel zum Theaterprojekt Einrad fahren geübt. 10 Räder plus die Einräder der Kinder von zu Hause reichen, um mit einer halben Klasse zu arbeiten. Wir haben immer wieder präsentiert und erfolgreiche Strategien gezeigt. Die Kinder waren enorm motiviert und haben sich gegenseitig angesteckt. Zuerst sind die Mittelstüfler einem Geländer entlanggefahren, als nächster Schritt an der Hand, dann allein und anschliessend zu zweit Hand in Hand. Natürlich haben die anderen Klassen das Projekt wahrgenommen und haben in den Pausen und über Mittag auch geübt.

Nach 5 mal 20 min üben konnte jedes Kind ein paar Meter allein fahren. Die Lernziele reichten von ein paar Meter fahren bis auf dem Hochrad rückwärtsfahren.

4.5 Anderes

- Geschenke / Karte für Abgänge werden organisiert (Franziska und Eric)

5. Verschiedenes

6. Themen der nächsten Sitzung und Pendenzen

- Jubiläum 2025: nach den Sommerferien Einladung schreiben und versenden (Franziska)

7. Rückmeldungen zur Sitzung

In der Sitzung wurde fröhlich diskutiert und Meinungen ausgetauscht. Es herrschte eine engagierte und wohlwollende Stimmung. Lena Fleisch dankt dem MLV für die Gastfreundschaft und lobt das umfangreiche Wissen, das im Vorstand zusammenkommt.