

# ZAL Newsletter Mai und Juni 2026

## **Online-Referat: Autismus**

### **Ein Spektrum im Überblick (alle Zyklen)**

Autismus ist eine tiefgreifende Entwicklungsstörung, die sich in unterschiedlichen Bereichen des menschlichen Verhaltens zeigt. Die Auseinandersetzung mit diesem Thema ermöglicht ein besseres Verständnis für die besonderen Herausforderungen und Perspektiven von Menschen im autistischen Spektrum.

**Beat Stirnemann und Charlotte Wandeler** arbeiten am Pädagogischen Fachzentrum Zürich

Online über Zoom

[Di 19. Mai 2026, 19:00 - 21:00 Uhr](#)

## **Online-Referat: Die Schule produziert Ungleichheit – Pädagogik im Spiegel der Privilegierten**

### **Ein kritischer Blick auf Bildungsphilosophie, Täuschungsdynamiken und die Mythen moderner Lernkultur**

Prof. Dr. Roland Reichenbach, renommierter Bildungsphilosoph der Universität Zürich, beleuchtet in diesem Referat zentrale Spannungsfelder der heutigen Pädagogik. Im Zentrum stehen die oft unreflektierten Mythen des modernen Bildungsdiskurses, die Dynamik von Tausch und Täuschung im Klassenzimmer sowie die Frage, wie pädagogisches Denken zwischen Idealismus und Realität navigiert. Reichenbach zeigt auf, wie gut gemeinte Reformideen unbeabsichtigt soziale Ungleichheiten verstärken – und was das für die Rolle der Lehrperson bedeutet.

**Referent: Prof. Dr. Roland Reichenbach**

Online über Zoom

[Di 23. Juni 2026, 19:00 - 21:00 Uhr](#)

## **Online-Referat mit Susanne Peter: Mit KI Dialoge zu Fachthemen generieren**

### **Durch Dialogisches Sprechen Fachwissen sichern, Fachwortschatz festigen, korrektes Sprechen und Leseflüssigkeit trainieren (Alle Zyklen)**

Viele Kinder aus bildungsfernen Familien beherrschen die Alltagssprache gut. Wird es fachlich, fehlen ihnen aber oft das notwendige Weltwissen und adäquate Sprachekompetenzen, um die Fachinhalte zu verstehen und darüber zu sprechen. Das isolierte Erklären und Memorieren von Fachbegriffen hilft in den seltensten Fällen, die Fachinhalte nachhaltig zu lernen. Im Referat wird gezeigt, wie begleitend zu einem NMG-Thema mit fachsprachlichen, KI-generierten Dialogen gearbeitet werden kann, so dass Sprachförderung und Vertiefung des Fachwissens gleichzeitig stattfindet.

Online über Zoom

**Mo 08.06.2026 19:00 - 21:00**

## **Vom ICH zum WIR – So stärke ich den Teamgeist in meiner Klasse**

### **Soziale Prozesse verstehen und gestalten mit Impulsen aus der Individualpsychologie (Zyklus 1 und 2)**

Ein gelingendes soziales Miteinander in der Klasse entsteht nicht von selbst – es entwickelt sich durch gezielte Beziehungsarbeit und eine von Respekt, Ermutigung und Gleichwertigkeit geprägte Haltung. Die Lehrperson spielt dabei eine zentrale Rolle als Vorbild und Beziehungsgestaltende. Der soziale Zusammenhalt innerhalb der Klasse beeinflusst nicht nur das Lernklima, sondern auch das emotionale Wohlbefinden und die Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schüler. Die Individualpsychologie nach Alfred Adler liefert wertvolle Impulse zur Förderung von Zugehörigkeit, Verantwortungsübernahme und kooperativem Verhalten im schulischen Alltag.

**Mi 27. Mai 2026, 14:00 - 17:00 Uhr**

## **Kindliche Sexualität im Zyklus 2 verstehen und einfühlsam begleiten**

### **Kompetent und sensibel handeln im schulischen Alltag (Zyklus 2)**

Kinder und Jugendliche sind heute bereits in jungen Jahren mit Fragen zu Körper, Identität und Beziehungen konfrontiert. Lehrpersonen übernehmen dabei eine zentrale Rolle: Sie geben Orientierung und schaffen einen sicheren Rahmen. Eine informierte und respektvolle Auseinandersetzung stärkt den Schutz vor Grenzverletzungen und unterstützt eine gesunde Entwicklung. Vorgaben aus Lehrplänen, dem Gesundheitsschutz und den Menschenrechten unterstreichen die Bedeutung eines professionellen Umgangs. Wer die Entwicklungsphasen von Kinder und Jugendlichen kennt, kann im Unterricht vertrauensvolle Bedingungen für offene Gespräche schaffen und das Wohlbefinden der Schüler:innen fördern. Dieser Kurs bietet Lehrpersonen und Betreuungspersonen einen fundierten Einstieg, um im schulischen Kontext sicherer und klar handlungsfähiger zu werden.

Sa 09. Mai 2026, Sa 30. Mai 2026, 09:00 - 13:00 Uhr

## **Warum Ermutigung und «Neue Autorität» besser sind als Lob und Strafe**

### **Wege ohne Belohnung und ohne Sanktionen (Alle Zyklen)**

Lob, Belohnung und Strafe sind häufige Erziehungsmittel, die ihre Nachteile haben. Diese werden zuerst aufgezeigt. Der Hauptakzent liegt auf der Beziehungsarbeit und den Möglichkeiten der Ermutigung, die in Anlehnung an Alfred Adler, Marshall B. Rosenberg, Alfie Kohn und Haim Omer erarbeitet werden.

Mi 10. Juni 2026, 14:00 - 17:15 Uhr

## **Personal Branding für Lehrpersonen**

### **Das Potenzial des authentischen Auftretts (Alle Zyklen)**

Lehrpersonen sind Führungs- und Autoritätspersonen. Um mit den Schüler:innen eine Beziehung und Vertrauen aufzubauen, brauchen sie Kenntnisse über die Wirkung ihrer Persönlichkeit. Klarheit über die eigene «Markenidentität» bringt der Lehrperson Orientierung und schafft eine authentische und konsistente pädagogische Präsenz.

Sa 09. Mai 2026, 09:00 - 13:00 Uhr

## **Faszination Robotik - LEGO® Spike Prime erleben (Grundlagenkurs)**

### **Kreatives Programmieren und Bauen in Zyklus 2 und 3**

Wenn Kinder freiwillig knobeln, tüfteln und im Team Lösungen suchen – dann ist oft ein Roboter im Spiel. LEGO® Spike Prime bringt Bewegung, Spannung und Staunen ins Klassenzimmer – und begeistert selbst technikferne Kinder. Robotik macht MINT-Kompetenzen erlebbar und praktisch greifbar.

**Mi 27. Mai 2026, 14:00 - 17:00 Uhr**

## **KI im DaZ-Unterricht gewinnbringend nutzen**

### **Sprachförderung neu denken (Zyklus 1-2)**

Künstliche Intelligenz verändert die Schule in rasantem Tempo. Lehrpersonen stehen vor der Aufgabe, neue Technologien nicht nur zu verstehen, sondern sie didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht zu integrieren. Gerade im Bereich Deutsch als Zweitsprache eröffnen sich durch KI-gestützte Werkzeuge neue Wege der Sprachförderung, Individualisierung und Unterstützung. Wer heute unterrichtet, kommt an KI nicht vorbei – umso wichtiger ist es, sich fundiert mit ihren Potenzialen und Grenzen auseinanderzusetzen.

**Mo 01. Juni 2026, 17:30 - 19:30 Uhr**

## **Wildkräuter kennen, sammeln und verarbeiten**

### **Heimische Pflanzen entdecken und nutzen beim Draußenunterricht (Alle Zyklen)**

Heimische Wildkräuter bieten einen unmittelbaren Zugang zur Natur und eröffnen vielfältige Möglichkeiten für einen handlungsorientierten Unterricht im Freien. In vielen Schulumgebungen wachsen essbare Pflanzen, die nicht nur ökologisches Wissen fördern, sondern sich auch in alltagsnahen Anwendungen wie Tees, Salzen oder Aufstrichen verarbeiten lassen. Das Thema verbindet naturkundliche Beobachtung mit sensorischer Erfahrung und kulinarischer Kreativität – und stärkt so die Verbindung von Schülerinnen und Schülern zur natürlichen Umgebung und zu nachhaltigem Handeln im Alltag.

**Sa 06. Juni 2026, 10:00 - 16:00 Uhr**

## **Nachhaltigkeit im TTG- und BG-Unterricht**

### **Materialien und Themen (Alle Zyklen)**

Nachhaltigkeit ist längst mehr als ein Trend – sie ist eine zentrale Herausforderung unserer Zeit. Als Querschnittsthema betrifft sie alle Lebensbereiche und bietet gerade im schulischen Kontext vielfältige Anknüpfungspunkte. Besonders das bildnerische und textile Gestalten eröffnet kreative Wege, um ökologische, soziale und wirtschaftliche Aspekte erfahrbar zu machen. Dabei geht es nicht nur um den bewussten Umgang mit Materialien, sondern auch um die Förderung von Vorstellungskraft und Verantwortung. Kinder und Jugendliche können durch gestalterische Prozesse lernen, wie sie aktiv zur Gestaltung einer nachhaltigen Zukunft beitragen können. So wird das Klassenzimmer zum Labor für zukunftsfähiges Denken und Handeln.

**Mi 03. Juni 2026, 17:30 - 20:30 Uhr**

### **Acryl giessen**

#### **Schmuck aus UV Resin und Epoxidharz (Zyklus 1-2)**

UV Resin ist eine sehr praktische Ergänzung zu herkömmlichen Kunstharzen. UV Harz härtet (ohne Zugabe von Härter) in transparenten Silikonformen mit Hilfe von UV Lampen innerhalb weniger Minuten vollständig aus und kann sofort verarbeitet werden. Es entstehen innert Kürze Anhänger, Ringe oder Armbreife.

**Di 09. Juni 2026, Fr 19. Juni 2026 und Sa 20. Juni 2026**

### **Apfel-Maus filzen**

#### **Leitfigur zum Bilderbuch (Zyklus 1)**

Das Arbeiten mit Schafwolle, heissem Wasser und Seife ist wohltuend für Gross und Klein. Aus losen Fasern lassen sich tolle Filzobjekte herstellen. Der Apfel und die Maus sind ein beliebtes Thema im Kindergarten. Gefilzt werden diese Figuren für die Kinder begreifbar und laden zum Nachspielen von Geschichten ein, zum Beispiel die vom «Apfelmäuschen».

**Sa 13. Juni 2026, 09:00 - 16:00 Uhr**

## **Anspruchsvolle Wege**

### **ein neues Unterrichtsvorhaben für die 2./3. Klasse (Zyklus 2)**

Wer an der Sprossenwand klettert, einen Kasten oder Barren übersteigt oder den Bock überspringt, fragt sich früher oder später: «Kann ich das? Schaffe ich es? Traue ich mich?»

Die im Sommer 2026 im Lehrmittelverlag Zürich erscheinende Broschüre zeigt, wie Schülerinnen und Schüler ihr individuelles Können beim Stützen, Springen und Klettern erproben, erweitern und anwenden können.

Lehrerinnen und Lehrer finden darin Grundlagen für die Gestaltung einer Unterrichtsreihe von rund acht Lektionen im Verlauf der zweiten oder dritten Klasse.

**Sa 13. Juni 2026, 09:00 - 13:00 Uhr**

## **Burner Games Edition 2026**

### **Aktuelle kleine Spiele mit grossem Spassfaktor (Alle Zyklen)**

Die "Burner Games" sind fantasievolle, intensive Bewegungsspiele, die mit ganz unterschiedlichen Schwerpunkten und spannenden Inszenierungen Spiel- und Bewegungsfreude wecken. Die Spiele sind für alle Geschlechter und Altersgruppen geeignet und verbinden auf innovative Weise Spass, Spannung, Bewegung und Team Spirit. Schnelligkeit, Kraft und Ausdauer werden dabei ebenso gefördert wie Sozialkompetenz, Selbstvertrauen und Freude am Bewegen. Neue Formen für 2026!

**Sa 13. Juni 2026, 09:00 - 12:00 Uh**

## **Pickleball im Schulsport (Zyklus 2–3)**

### **Sportpraktische Einführung mit didaktischen Grundlagen (Zyklus 2–3)**

Pickleball zählt zu den weltweit am schnellsten wachsenden Rückschlagspielen und eröffnet vielfältige Möglichkeiten für einen motivierenden und differenzierenden Sportunterricht. Das überschaubare Spielfeld, der leicht kontrollierbare Ball sowie einfache Grundtechniken ermöglichen schnelle Erfolgserlebnisse und eine hohe Aktivitätszeit. Dadurch eignet sich Pickleball besonders für heterogene Lerngruppen im Zyklus 2 und 3. Gleichzeitig fördert das Spiel koordinative, taktische und soziale Kompetenzen und unterstützt kooperatives sowie regelgeleitetes Handeln im Unterricht. Neben der sportpraktischen Erfahrung bietet die Auseinandersetzung mit methodisch-didaktischen Grundlagen eine fundierte Grundlage für die Umsetzung im Schulalltag.

**Sa 20. Juni 2026, 13:30 - 16:30 Uhr**

## **soundolino - mehr Sprache mit tiptoi® & BOOKii® - Starterkurs Lernen hörbar machen: auditiv - kreativ - interaktiv (Zyklus 1-2)**

Dank soundolino können die Kinder mit den bekannten Tiptoi®- oder BOOKii®-Stiften ihre Umgebung auditiv erforschen.

Bilderbücher, Lehrmittel, Spiele oder Gegenstände werden mit Soundstickern vertont. Diese können selbst besprochen und ausgedruckt werden. So entsteht eine lebendige Lernumgebung, in der Kinder aktiv und selbstständig lernen. Die Sprache steht dabei im Mittelpunkt – spielerisch, sinnhaft und wirksam. Die Sprachentwicklung kann gezielt unterstützt werden und macht Lernen zum Erlebnis.

**Mi 17. Juni 2026, 14:00 - 17:00 Uhr**

## **Lernen geht durch die Sinne: Lehr- und Lernhilfen für den DaZ-Unterricht**

### **Grammatik greifbar machen (Methode M. Pontremoli) (Zyklus 2-3)**

DaZ Lehr- und Lernhilfen wurden entwickelt, um die komplexe deutsche Grammatik durch visuelle Codierung und haptische Zugänge verständlicher und nachhaltig zugänglich zu machen. Der Kurs stellt ein lehrmittelunabhängig einsetzbares, visuell attraktives Rahmensystem vor, das die Vermittlung grammatischer Strukturen im DaZ-Unterricht unterstützt und Lernende zum selbstständigen Anwenden befähigt.

**Sa 27. Juni 2026, 09:00 - 12:00 Uhr**

## **Paket Traumapädagogik – die Pädagogik des Sicheren Ortes**

### **Module 1 - 6 (alle Zyklen)**

Traumapädagogik ist eine effektive, für alle Beteiligten schonende Herangehensweise, die gerade auch im Umgang mit herausfordernden SuS und in schwierigen Situationen sehr hilfreich ist. Basierend auf dem neuesten Wissen über hirnorganische Vorgängen und auf Übertragungsphänomenen hilft sie Sichere Orte zu schaffen, als Voraussetzung, damit SuS, aber auch Lehrpersonen an ihre Fähigkeiten anknüpfen können. Marianne Herzog lässt die Kursteilnehmenden in diesen 6 Modulen an ihrer grossen Erfahrung teilhaben. Als langjährige Lehrerin vor allem auf der Sekundarstufe, als Dozentin und Supervisorin unter anderem im Bereich von Migration, im Pflegekinderbereich, in Institutionen und psychiatrischen Einrichtungen hat sie vertieften Einblick in die grossen aktuellen Herausforderungen. Es gelingt ihr mit ihrer bildlichen Herangehensweise auch hochkomplexe Vorgänge so zu vereinfachen, dass sie im täglichen Unterricht gut angewendet werden können. Traumapädagogik eignet sich als Methode nicht nur für SuS, die Traumatisches erlebt haben, sondern hilft allen, den Sicheren Ort zu behalten oder wieder zu schaffen. Diese 6 Module sind sehr praxisnah und enthalten viele Ideen, wie die Traumapädagogik im Unterricht und als Haltung umgesetzt werden kann.

### **Komplettes Paket mit allen 6 Modulen - Selbstlernkurse sind jederzeit buchbar**

**Module auch einzeln buchbar:**

**[Einführung in die Traumapädagogik Teil 1](#)**

**[Traumapädagogik Teil 2 - Bindung und Bildung](#)**

**[Traumapädagogik Teil 3 - Der Sichere Ort in der Schule](#)**

**[Traumapädagogik Teil 4 - Lily, Ben und Omid; ein Bilderbuch über den Sicheren Ort](#)**

**[Traumapädagogik Teil 5 - Dynamiken in Gruppen und Teams](#)**

**[Traumapädagogik Teil 6 - Mutige Arbeitshypothesen und die Bedeutung des Zusammenfügens](#)**

## **Serie Lerncoaching Basis, Konzentration, Motivation, Selbstorganisation**

### **Effektives Lerncoaching – vier Kurse, ein Ziel: Schülerinnen und Schüler stärken (Alle Zyklen)**

Unser vierteiliger Lerncoaching-Lehrgang vermittelt fundiertes Wissen und praxiserprobte Methoden, um Lernende individuell, wirksam und ressourcenorientiert zu begleiten. Die Kurse bauen aufeinander auf, können aber auch einzeln besucht werden.

Im Zentrum stehen psychologische Grundlagen, konkrete Coaching-Tools und sofort umsetzbare Methoden für den Unterricht und das 1:1-Coaching.

Die Teilnehmenden lernen, Lernprozesse zu verstehen, Lernhindernisse zu erkennen und Lernende nachhaltig in ihrer Selbstwirksamkeit, Motivation und Selbstorganisation zu stärken.

Alle vier Kurse sind praxisorientiert, sofort umsetzbar und kombinieren psychologische Grundlagen mit konkreten Tools.

### **Komplettes Paket mit allen 4 Modulen - Selbstlernkurse sind jederzeit buchbar**

## **Lerncoaching 4 - Lernorganisation**

### **Struktur finden, Überblick gewinnen, wirksam lernen (alle Zyklen)**

Lernorganisation ist eine der zentralen Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen. Viele Kinder und Jugendliche scheitern nicht am Lernstoff selbst, sondern daran, dass sie keinen Überblick haben, ihre Zeit falsch einschätzen oder sich verzetteln. In diesem Kurs lernen Sie ein praxiserprobtes Vorgehen kennen, mit dem Schülerinnen und Schpler Ordnung ins Lernchaos bringen, realistische Pläne erstellen und ihre Lernzeit wirksam nutzen können.

Das ALPEN-Modell bildet dabei den roten Faden: Aufgaben sammeln, Länge schätzen, Plan erstellen, Einschätzen & Priorisieren sowie Nachbereiten.

### **Selbstlernkurs jederzeit buchbar**

## **Vorsorgewissen für Lehrpersonen: Klar, kompakt, praxisnah Grundlagen zur Pensionskasse für Lehrpersonen (alle Zyklen)**

Pensionskasse, BVG, Koordinationsabzug, Umwandlungssatz hat im Alltag von Lehrpersonen sehr konkrete Auswirkungen. Teilzeit, unbezahlter Urlaub, Stellenwechsel oder eine Pensumsreduktion können sich direkt auf die spätere Rente und das verfügbare Kapital auswirken. Dieser kompakte Selbstlernkurs erklärt das Schweizer Vorsorgesystem verständlich und praxisnah – mit Fokus auf Lehrpersonen der Volksschule.

### **Selbstlernkurs jederzeit buchbar**